

Средно училище „Св. Паисий Хилендарски“, с. Микрево,
общ. Струмяни, e-mail: info-108100@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:/Лиляна Велкова/

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ НА СУ „СВ.ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“ С.МИКРЕВО

за периода 2023-2024 учебна година

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1 – КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО - ОБЛАСТ
„ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС“

**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: Ефективност на процеса на преподаване и учене, ориентирано
към овладяване на ключовите компетентности и уменията на 21 век**

Дейност 1. (1.Организация и взаимодействие в процеса на обучението, възпитанието и социализацията). Нов подход на преподаване, базиран на КОМПЕТЕНТНОСТНИЯ ПОДХОД.

- Изграждане на училищна Концепция за прилагане на Компетентностния подход като комплекс от компетентности, необходими за:
- лично развитие,
- активно гражданство,
- социално включване и
- пригодност за трудова дейност

Срок 30.10.2023г.

Отг. Ръководство

2. Изготвяне на програми за интегрирано междупредметно взаимодействие

Срок: 30.11.2023г.

Отг. Учители по природни науки, изкуства

3. *Обучения на педагогическите специалисти за практическо приложение на КОМПЕТЕНТНОСТНИЯ ПОДХОД И УМЕНИЯТА НА 21 ВЕК.*

Срок – януари 2024

Отг. Комисия по квалификация

4. *ПРИЛАГАНЕ НА СТРАТЕГИИ за формиране на ключовите компетентности.*

Срок – целогодишно

Отг. Всички учители

5. Използване иновативни методи и инструменти при въвеждане на компетентностния подход в новия тип обучение, в планирането и реализирането на уроците.

Срок – целогодишно

Отг. Всички учители

6. **ВАЛИДИРАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ** - за завършен клас; Етап; Степен на образование

Срок – целогодишно

Отг. ЗДУД

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.

1.2. **ЕФЕКТИВНОСТ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА/УЧЕНИЦИТЕ**

1.2.1 Прилагане на диференциран и индивидуализиран подход

1.2. 2. Прилагане и затвърждаване на нови знания и умения

1.2.3. Извличане, интерпретиране и използване на информация от различни и повече източници

1.2.4 Мотивация и нагласи за учене

1.2.4.1 Обучения по Емоционална интелигентност за създаване на хармонична среда

Срок – целогодишно

Отг. Учители

. **Дейност 2.** Използване на подходящи и разнообразни методи, подходи, техники и технологии на преподаване за овладяване на уменията на 21 век и професиите на бъдещето (Подходи, методи, технологии, включително иновативни, в педагогическата ситуация/учебния час/учебната практика)

Срок – целогодишно

Отг. ЗДУД

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. КОМПЕТЕНТНОСТИ И ТАЛАНТИ

Оперативна цел 2.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век

Срок – януари 2024

Отг. Комисия по квалификация

.2. *Уроци с по-силен акцент върху базовите умения (грамотност в областта на четенето, на чуждите езици и на основните дигитални умения)*

- ✓ и върху преносимите умения,
- ✓ предприемачество,
- ✓ математиката, природните науки, технологиите и инженерството (наричани за краткост STEM).

Срок – целогодишно

Отг. Всички учители

3. *Въвеждане на училищни методически планове за действие за развитие на ключови компетентности*

Срок – ноември 2023

Отг. Председателите на МО

4. Организиране на квалификационни семинари и обучения за учителите за преподаване в STEM среда

Срок – март 2024

Отг. Учители по природни науки,

мат. И ИТ

5. Споделяне на ресурсите в различни образователни платформи

Срок: постоянен

Отг. Ръководител напр. ИКТ

6. Проектно-базирано и проблемно базирано обучение. Създаване на условия и използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане умения за работа в екип.

Срок постоянен

Отг. Всички учители

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.2. ВЪЗПИТАНИЕ В ЦЕННОСТИ

2.2.1 Патриотично възпитание за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българската национално самосъзнание

Срок – целогодишен

Отг. Учители по БЕЛ, История и цив. и География и икон., НУ

2.2.2. Участие в НП „Образователен маршрут“ и „Неразказаните истории на българите“. Кандидатстване и класиране

- **2.2.3 Дейности за формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;**
-
- **Патриотичен календар на класа;**
- **Ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история – разписани инициативи за всеки празник, вкл.;**
- **Творби на учениците и възможности за публикуването освен в училищните, и в местни и национални медии.**
- **Интеркултурно образование;**
- **Ритуализация на училищния живот:**
- **Патронен празник;**
- **Ученически униформи;**
- **Символи и ритуали**

Срок – целогодишен

Отг. Класните ръководители

2.2.4. Дейности за поддържане на позитивна дисциплина, саморегулация и самоконтрол. Управление на конфликти.

Срок – постоянен

Отг. Всички учители

2.2.5. Дейности за екологичното възпитание на учениците

- хепънингсрещи с лесовъди
- състезания на открито
- посещения в близки местности
- изграждане на еко-база

Срок – април 2024

Отг. Класни ръководители

Оперативна цел 2.3. Развитие на способностите и талантите:

2.3.1 Увеличаване обхвата на децата и учениците:

- ✓ в занимания по интереси;
- ✓ Кариерно ориентиране на учениците;
- ✓ Поощряване чрез материални и морални награди;
- ✓ Логопедична работа.
- ✓ Консултации по учебни предмети;
- ✓ Превенция на обучителни затруднения за деца.

Срок – постоянен

Отг. Ръководители на клубове

2.3.2. Извънкласни дейности, спорт, отдих и култура

Срок – целогодишен

Отг. Ръководители на клубове и секции

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ

Оперативна цел 3.2. Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя

3.2.1 Подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти Срок – постоянен

Отг. У-ли - наставници

Приоритетна област 4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите

Срок – постоянен

Отг.Ръководители на клубове

Оперативна цел 4.1. Създаване и развиване на ефективни училищни общности

Срок – постоянен

Отг.Ръководители на клубове

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ, ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ

Срок – постоянен

Отг.Ръководители на клубове

Оперативна цел 5.1. Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование

5.1.1., „Училище за родители“ – работа с родителите и институциите – участници в екипите за обхват.

С

Срок – постоянен

Отг. Ръководители на клубове

- 5.1.2. Система за стимулиране чрез награди и отличия.

-

Срок – 30.10.2023

-

Отг. Ръководство

Оперативна цел 5.2. Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието

- Првенция и интервенция на отпадането от училище. – Срок - Целогодишен

Отг. Класните ръководители

-

- Анализ на причините и съдействие на семействата при решаване на проблемите, свързани с риска от отпадането от образователната система.

Срок – края на 1 учебен срок

Отг. ЕКПЛР

Оперативна цел 5.3. Подкрепа на развитието на специалистите в системата на предучилищното и училищното образование

- Подкрепа на педагогическите специалисти и образователните медиатори в различни форми на квалификация по проблемите на социализацията на децата и учениците;

-

Срок - Целогодишен

Отг. Класните ръководители и ЕКПЛР

- Ефективна работа и съвместни срещи с екипите за обхват.

Срок - Целогодишен

Отг. Класните ръководители и ЕКПЛР

-

Оперативна цел 5.4. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик

- Квалификация на педагогическите специалисти за прилагане на модел за функционална оценка на индивидуалните потребности на всяко дете и всеки ученик;
Срок – февруари 2024 г.

-

Отг. Комисия по квалификация

Оперативна цел 5.5. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със специални образователни потребности

- Дейности за личностно развитие – ЕКПЛР.
- Прилагане на компетентностния подход за овладяване на ключовите компетентности и формиране на личностни качества и социални компетентности за учениците със специални потребности.

Срок – постоянен
Отг. ЕКПЛР

Оперативна цел 5.6. Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, включително роми, на търсеци или получили международна закрила и мигранти

- Допълнителни занимания с ученици, застрашени от отпадане (уязвими групи, етнически малцинства, деца, търсеци международна закрила)
- Реинтеграция в образователната система;
- Допълнително обучение по БЕЛ, за деца, чийто майчин език е различен от българския.

Срок – постоянен
Отг. ЕКПЛР

Оперативна цел 5.7. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изявени дарби

- Изграждане на система (правила) за награди. Насърчаване на постиженията чрез награди и стимули за изявените ученици

Срок – 15.09. 2023
Отг. Комисия по награди

Оперативна цел 5.8. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции

- Система за сигурност и контрол
- Видеонаблюдение,
- Психологическа подкрепа за деца в риск и жертви на насилие и тормоз;
- Квалификация на педагогическите специалисти.
- Дейности от плана

Срок – март 2024
Отг. ЗДУД

Оперативна цел 5.9. Разширяване на възпитателната функция на образователните институции

– възпитание и социализация – психолози, педагогически съветници, ресурсни учители, социални работници - участие в НП „Успех за теб“

- Перманентни дейности, залегнали в предишния план и стратегия.

Срок – целогодишен
Отг. Психолози, пед. съв.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ

Оперативна цел 6.1. Насърчаване и развитие на култура за иновации

- Мултиплициране на добрите практики чрез НП „Иновации в действие“ – ежегодно

Отг. Ръководство

Оперативна цел 6.2. Иновации в образователния процес

- Инвестиции в СТЕМ образованието – договори със строители, доставчици, обзавеждане и оборудване

Срок – съгласно календара на МОН
Отг. Директор, ЗДУД

Оперативна цел 6.3. Иновации в образователната среда

- Изграждане на STEM центрове, в т.ч. класни стаи с високи технологии;
- Иновации в училищата с акцент върху цифровата трансформация и устойчивото развитие;
Срок – съгласно календара на МОН
Отг. Д, у-ли по ИТ
- Внедряване на иновации с акцент върху цифровата трансформация и устойчивото развитие,
Срок – май 2024
Отг. Д, у-ли по ИТ
- Обособяване на модерни, ергономични и гъвкави учебни пространства, за адаптиране към новия тип интегрирано учене в нова образователна среда;
Срок – юни 2024 –първо кандидатстване
Отг. Д
- Използване на ново интегрирано учебно съдържание, с нови методи на преподаване и учене и иновативни практики в трансдисциплинарни уроци.
Срок – постоянен
Отг. У-ли от ПУО

Оперативна цел 6.4. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси

- Развитие на дигиталната и медийна грамотност и умения за кибер сигурност в училищната общност.
- Развиване на дигитални компетентности и творчество.
- Практически обучения за учители и ученици за използване на изкуствения интелект;
- Разработване на информационни материали за свободно ползване.
Срок – целогодишен
Отг. – у-ли по ИТ

Оперативна цел 6.5. Образование за устойчиво развитие

- Дейности за развитие на глобалното образование и образованието за устойчиво развитие;
- Самостоятелно създаване и използване на готови образователни ресурси за устойчиво развитие;
- Разработване визия на институцията за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в професионални учещи общности или международни мрежи,
- Създаване на модел за глобално училище – интегриране в образователните програми на теми за екология, климат, глобални екологични проблеми, човешки права, здравно образование.

Срок – целогодишен
Отг. – уч. по геогр., ЧО, ЧП

Оперативна цел 6.6. Модернизиране на образователната инфраструктура към устойчиво развитие

- Обновен облик на образователната институционална среда – по Национални програми, по Плана за възстановяване и устойчивост
Съгласно обявените срокове от МОН
Отг. ЗДАСД
- Едносменен режим на обучение;
- Целодневна организация на обучение,
- Инфраструктурни решения и обекти за модернизиране на образователната среда,
- Естетизиране, безопасна архитектурна среда, площадки по БДП, СТЕМ центрове във всяка образователна институция, зелени класни стаи,
- Летни и зимни лагери;
- Енергийно ефективни решения.

Съгласно обявените срокове от МОН
Отг. ЗДУД

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОФЕСИИТЕ НА НАСТОЯЩЕТО БЪДЕЩЕТО

Оперативна цел 7.1. Професионално образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда

- Разширено практическо обучение в реална работна среда.
- Прилагане на дуалната система на обучение с разработени учебни програми, изпитни програми, инструменти за оценка, методически материали, нови професии за ПОО и нова образователна структура;
- Допълнителна професионална подготовка;
- Информационни кампании
- Обучения на учители
- Пробно стажуване с фокус цифрова и зелена икономика, син растеж, индустрия 5.0, ИСИС (*Иновационната стратегия за интелигентна специализация (ИСИС) 2021-2027 г. ИСИС е стратегическа рамка за устойчиво развитие, базирано на научни изследвания и иновации, на териториалния капацитет и амбиции на регионите и на широкото участие на заинтересованите страни*)

Срок – начало 2023 до 2028

Отг. Всички учители

Оперативна цел 7.2. Формиране и развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето

- При основните и профилирани училища – ВОКС
- Създаване и функциониране на учебно-тренировъчни фирми и учебни компании в първи и втори гимназиален етап;
-

Оперативна цел 7.3. Развитие на професионалното образование и обучение, базирано на прехода към цифрова и зелена икономика

- Модернизирани на ПОО и създаване на центрове за високи постижения –
Срок – целогодишно
Отг. ЗДУД

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

Оперативна цел 8.1. Разширяване на възможностите за учене през целия живот

- Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи
- Стратегически партньорства К2 – индикатор – брой проекти
- Валидиране на документи.

Оперативна цел 8.2. Осигуряване на условия за насърчаване на ученето през целия живот

- Повишаване квалификацията за повторна интеграция на пазара на труда;
- Нови функции на образователната институция от типа „втори шанс“.

Срок – целогодишно

Отг. ЗДУД

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ЕФИКАСНО УПРАВЛЕНИЕ И УЧАСТИЕ В МРЕЖИ

Оперативна цел 9.1. Преход от стандартизиран подход в управлението на образователните институции към управление, основано на креативност и иновации

- Допълнително обучение по БЕЛ по специализирана методика за децата, чийто майчин език е различен от българския;

-

Оперативна цел 9.2. Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи

- Повишена образователна мобилност – Еразъм +
- Подобро сътрудничество за иновации и обмен на добри практики – „Иновации в действие“

Срок – целогодишен

Отг. Д, ули по БЕЛ