

Средно училище „Св. Паисий Хилендарски” с. Микрево, общ.Струмьяни,

обл. Благоевград, e-mail: sou\_mikrevo@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ : .....

/подпис и печат/

ДИРЕКТОР : Лиляна Велкова

**ПЛАН**  
**ЗА**  
**РАБОТАТА**  
**НА**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ**  
**СЪВЕТНИК**  
**ЗА**  
**УЧЕБНАТА**  
**2020/2021г.**

Изготвил: М. Паскова  
м. септември 2020г.

## **I.Предмет**

Проучването и подпомагането на психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, подготовката за образователен и професионален избор и адаптирането на учениците към образователната и социалната системи и на последните към учениците.

## **II.Цели**

Спомагане за по-успешно преодоляване от учениците на възникнали затруднения в училище, семейството и обществото. Създаване на предпоставки и условия за изграждане на образовани и подготвени за живота в демократичното общество личности. Намаляване проявите на агресивност в училище и рисково поведение.

## **III.Задачи**

Системата на училищното образование има за задача да включи и приобщи всяко едно дете, да го подготви за пълноценен живот, като му даде възможност да придобие необходимия набор от знания и умения, да го възпита и да подкрепи личностното му развитие.

В тази връзка са заложили следните задачи:

1. Оpozнаване и проучване проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и активно подпомагане за преодоляването им.
2. Усвояване от учениците на умения за саморегулация и самовъзпитание, за създаване на положителна самооценка и самостоятелен избор на жизнена позиция.
3. Участие в организирането и провеждането на всички училищни, класни и извънкласни форми на работа по проблемите на гражданското образование и възпитание на учениците.
4. Подпомагане на педагогическия колектив по проблемите на възпитателната работа и на училищните комисии.
5. Осъществяване на връзки с държавните и обществените органи и организации, имащи пряко отношение към възпитателната работа и професионалното ориентиране на ученици.

Допълнителни:

- ❖ Опазване здравето на децата, техните семейства и на работещите в системата на образованието в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19.
- ❖ Спазване на мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията, включително чрез създаването на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на децата като част от възпитателната функция на образованието.
- ❖ Осигуряване условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи.
- ❖ Поддържане на положителен психоклимат на работа и учене и да редуциране ситуации на напрежение, стрес и дезинформираност.

## IV. Дейности

		<i>Дейности за обща подкрепа (превенция)</i>
<b>Консултантска дейност</b>	Диагностика с подходящи стандартизирани тестове и методики за целите на консултирането (напр. личностови въпросници, IQ тестове, образователни и кариерни тестове и др.)	Консултиране на ученик, група/клас, семейство
		Кариерно и образователно консултиране
		Консултиране на учители, родители, училищно ръководство с цел подобряване функционирането и образователните постижения на учениците в училищна среда
<b>Групова работа</b>		Посредничество при конфликти в училищна среда
		Групова работа с ученици по заявка на класни ръководители или училищно ръководство в случай на заявен проблем;
		Участие в проекти, провеждани на извънкласни дейности и клубове по интереси
<b>Експертна дейност</b>		Наблюдение, изследвания и анкетни проучвания по различни въпроси, в т.ч. за механизма за противодействие на училищния тормоз
		Участие в екипни срещи и училищни комисии
		Координираща дейност на ниво училище
		Анализ на проучвания на ниво училище
		<i>Дейности за допълнителна подкрепа (интервенции)</i>
<b>Експертна дейност в екипна работа и взаимодействие</b>	Оценка на потребности на деца със СОП	Оценка на потребности на деца в риск
	Участие в изготвянето на планове за подкрепа в съответните части: оценка на потребностите, психологическо консултиране и работа с ученика.	Междуйнституционални срещи и сътрудничество
		Участие в екипни срещи и в изготвянето на планове за подкрепа на учениците
		Работа по случай, индивидуална и/или групова работа

## Диагностична дейност

### 1. Диагностициране на затрудненията в интелектуалната, личностната и поведенческата сфера на учениците:

- Набиране на информация за ученици с проблеми в развитието чрез наблюдения, разговори с ученици, класни ръководители и преподаватели, родители, медицински лица и други.

*Срок : м.октомври*

- Набиране на информация за ученици с девиантно поведение и с асоциални прояви.

*Срок : м.ноември*

- Набиране на информация за ученици с обучителни затруднения, проблеми в развитието и диагностицирането им.

*Срок : постоянен*

- Диагностициране на ученици с проблеми в училищната адаптация.

*Срок : м.ноември*

- Наблюдаване процеса на адаптация на първокласниците.

*Срок : м.ноември*

- Наблюдаване процеса на адаптация на петокласниците.

*Срок : м.октомври*

- Запознаване с новопостъпилите ученици и проследяване процеса на адаптация в новата за тях училищна среда.

*Срок : постоянен*

- Провеждане на индивидуални и групови психологически изследвания чрез тестове, анкети, въпросници, разговори и беседи.

*Срок : постоянен*

### 2. Идентифициране на надарените ученици, както и на ученици със специални образователни потребности :

- Посещения в удобни часове с оглед получаване на конкретна и обективна информация за отделни ученици, паралелки и учители.

*Срок : постоянен*

- Идентифициране на надарени ученици и насочването им към подходящи дейности.

*Срок : постоянен*

- Проучване интересите на учениците с цел включването им в различни клубове, програми и проекти.

*Срок : постоянен*

- Изнасяне на лекции и провеждане на беседи в час на класа по теми от професионалното ориентиране и осигуряване на методическа помощ за класните ръководители.

*Срок : постоянен*

## Консултативна дейност

### 1.Индивидуално консултиране на ученици:

- По проблеми, свързани с тяхното поведение.  
*Срок : постоянен*
- Консултиране на ученици с наложени санкции и провеждане на индивидуална работа с тях.  
*Срок : постоянен*
- По проблеми, свързани с взаимоотношенията с връстници, родители и учители.  
*Срок : постоянен*
- По психичното, личностното и интелектуалното им развитие.  
*Срок : постоянен*
- Консултиране на ученици с лоша дисциплина.  
*Срок : постоянен*
- Консултиране по инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации.  
*Срок : постоянен*
- Работа с ученици пречещи за нормалното протичане на учебните часове и отстранени от час.  
*Срок : постоянен*
- Работа с ученици с лоша дисциплина и организирането им в различни дейности и мероприятия свързани с възпитателната работа.  
*Срок : постоянен*
- Индивидуална работа с ученици със СОП с цел подпомагане психичното им развитие./По отношение на намаляването на напрежението и стреса и в зависимост от ситуацията и конкретния случай е възможно провеждането на часове с учениците да бъде извършвано извън кабинета на педагогическия съветник и на открито./  
*Срок : постоянен*
- Проследяване допълнителната образователна подкрепа и динамиката в развитието на учениците със СОП.  
*Срок : постоянен*
- Изготвяне на доклади за динамиката в развитието на учениците със СОП.  
*Срок : постоянен*
- Работа с ученици застрашени от отпадане и организиране на същите в извънкласни училищни прояви и дейности.  
*Срок : постоянен*
- Консултиране на ученици във връзка с избора на образование или професия.  
*Срок : м.април*

## 2.Консултиране на учители:

- Изготвяне на график за приемни дни и часове за работа с ученици и родители. *Срок : м.септември*
- Консултиране на колеги относно възникнали проблеми с ученици по време на учебно-възпитателния процес и решаване на подобни казуси. *Срок : постоянен*
- Професионално консултиране по проблеми, произтичащи от взаимодействията с учениците и родителите им. *Срок : постоянен*
- Професионално консултиране по проблеми, произтичащи от взаимодействията с учители и училищно ръководство. *Срок : постоянен*
- Съвместна работа с ресурсен учител, учители, възпитатели и други специалисти във връзка с развитието и обучението на учениците със СОП. *Срок : постоянен*
- Оказване на съдействие на учителите при разработването и изготвянето на индивидуална учебна програма за деца и ученици със специални образователни потребности / СОП/. *Срок : постоянен*
- Изготвяне на психолого-педагогически характеристики /при необходимост/ на деца и ученици с проблеми в развитието съвместно с класните ръководители. *Срок : постоянен*
- Оказване на съдействие на учители при разработването и изготвянето на характеристики на ученици в края на учебната година. *Срок : м. май- юни*
- Организиране на съвместни мероприятия и дейности с учителите и класните ръководители във връзка с прибирането и задържането на ученици подлежащи на задължително обучение. *Срок : постоянен*
- Оказване на съдействие, подкрепа и съвместна работа и дейност с класните ръководители при провеждане на срещи /в училище, извън училище, на адрес/ с родители, настойници или лица полагащи грижи за деца и ученици .
  - *Срок : постоянен*
- Консултиране и оказване на подкрепа на ново постъпили учители в системата на средното образование.
  - *Срок : постоянен*

### 3.Консултиране на родители:

- По проблеми свързани с взаимоотношенията им с техните деца /проблеми вътре в семейството/.  
*Срок : постоянен*
- По проблеми, свързани с поведението на техните деца в училище.  
*Срок: постоянен*
- Провеждане на срещи с родители във връзка с взаимоотношенията на децата им с техните съученици, учители и други.  
*Срок : постоянен*
- Провеждане на срещи с родители във връзка с инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации.  
*Срок : постоянен*
- Провеждане на срещи с родители във връзка с неправомерно направени отсъствия на техните деца от училище.  
*Срок : постоянен*
- По проблемите на личното, интелектуалното и поведенческото развитие на децата им.  
*Срок : постоянен*
- Осъществяване на контакт с родители на деца с девиантно поведение с цел проучване на психичния статус на ученика и съдействие при решаване на възникнали проблеми.  
*Срок : постоянен*
- Консултиране на родители/настойници на ученици застрашени от отпадане.  
*Срок : постоянен*
- Консултиране на родители на деца и ученици със СОП.  
*Срок : постоянен*
- Консултиране на родители на ученици с обучителни затруднения и проблеми в развитието и насочването им към работа със специалисти.  
*Срок : постоянен*
- Консултиране на родители на ученици с изявени дарби и високи постижения, и насочването им към подходящи извънкласни дейности.  
*Срок : постоянен*
- Комуникация с родителите на учениците може да се осъществява в електронна среда, посредством телефонни разговори или други технологични средства, а индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.

*Срок : до отпадане на мерките*

#### 4.Консултиране на училищното ръководство и педагогическия колектив по отношение на :

- Разработване на училищни правилници, програми, мерки и проекти.  
*Срок : постоянен*
- Разработване съвместно с класните ръководители и прилагане на корекционни програми за ученици застрашени от отпадне или с провинения.  
*Срок : постоянен*
- Екипна работа и взаимодействие съгласно дейностите за обща и допълнителна подкрепа и личностно развитие.  
*Срок : постоянен*
- Системно запознаване с нови указания, инструкции и нормативни документи.  
*Срок : постоянен*
- Консултиране по отношение на училищния климат.  
*Срок : постоянен*
- Подпомагане дейността на ученическия парламент.  
*Срок : постоянен*
- Участие в педагогически съвети с мнения, предложения, анализи, оценки, отчети и други.  
*Срок : постоянен*
- Участие в дейността на училищната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.  
*Срок : постоянен*
- Участие в дейността на Екип за подкрепа за личностно развитие на ученици със специални образователни потребности.  
*Срок : постоянен*
- Консултиране и координиране с работата на класните ръководители.  
*Срок : постоянен*

#### Групова дейност

- Провеждане на семинари за повишаване комуникативните умения и подобряване на груповия климат сред учениците.  
*Срок : постоянен*
- Изграждане на умения за справяне с различни форми на насилие.  
• *Срок : постоянен*
- **Формиране и развитие на уменията на учениците за устойчиво развитие, здравословен начин на живот и активно гражданство.**  
*Срок : постоянен*



- Ролеви игри за преодоляване на междуличностни конфликти и сплотяване на класа.

*Срок : постоянен*

- Провеждане на дискусии с ученици по предложени от тях теми, засягащи актуални проблеми.

*Срок : постоянен*

- Решаване на проблеми, свързани с рисковото за здравето поведение, ограничаване на злоупотребите с психоактивни вещества (тютюнопушене, алкохол, наркотици, СПИН и др.), превенция на зависимостите, рисковото сексуално поведение и др.

*Срок : постоянен*

- Участие в родителски срещи.

*Срок : постоянен*

- Участие в час на класа за разглеждане и обсъждане на различни теми.

*Срок : постоянен*

- Проучване нивото на информираност и отношението на учениците по проблемите на наркоманиите.

*Срок : постоянен*

- Провеждане на семинари за повишаване познанията на учениците по проблемите на наркоманите, сектите, алкохолизма, половото съзряване и други.

*Срок : постоянен*

- Организиране на ученици в различни мероприятия, дейности и инициативи по повод отбелязването на международни дни и празници.

*Срок : постоянен*

- Изграждане на умения за справяне с различни форми на насилие.

*Срок : постоянен*

### **Посредническа дейност**

- Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

*Срок : постоянен*

- Провеждане на консултации и разговори при решаване на възникнали в училището конфликти на различни равнища.

*Срок : постоянен*

- Съдействие при решаването на конфликти между : ученици-учители, ученици-родители, ученици- ученици и учители-родители.

*Срок : постоянен*

- Участие при провеждането на час на класа за обсъждане на проблеми и казуси по възпитателната работа, поведението на учениците и други.

*Срок : постоянен*

- Участие при провеждането на час на класа за обсъждане на актуални проблеми и теми свързани с рисково за психическото и физическо здраве поведение.

*Срок : постоянен*

- Съдействие при организирането и провеждането на мероприятия свързани с прибирането и задържането на ученици застрашени от отпадане и ученици в риск.

*Срок : постоянен*

- Съдействие при плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) или при невъзможност за осъществяване на такова – към обучение от разстояние на хартия.

*Срок : при необходимост*

## **V.Организационни връзки и взаимодействия**

1.Организиране на съвместни мероприятия с общинската администрация и други имащи пряко отношение организации за прибиране на подлежащите ученици.

*Срок : постоянен*

2.Подържане на постоянни връзки с държавните и общинските органи и организации (МКБППМН, ДПС, Отдел „Закрила на детето” и др.), имащи пряко отношение към работата с децата и младежта.

*Срок : постоянен*

3.Активно използване възможностите на педагогическия консултативен кабинет за психодиагностика от специалисти, както и предоставянето му за мероприятия свързани с професионалното ориентиране.

*Срок : постоянен*

- В условията на епидемиологична обстановка, във връзка с наложените мерки и в конкретни случаи, касаещи деца и ученици с хронични и други заболявания е възможно предоставяне на консултации, осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за преодоляване на образователни дефицити и оказване на психологическа подкрепа на ученици, както и на техните родители да се осъществява и от разстояние в електронна среда.

ИЗГОТВИЛ : .....

Мария Паскова