

Средно училище „Св. Паисий Хилендарски” с. Микрево,
общ.Струмяни,обл. Благоевград, e-mail: sou_mikrevo@abv.bg



УТВЪРДИЛ: Директор: Лиляна Велкова

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ПРИ СУ “СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”
С.МИКРЕВО

ЗА 2022/2023 УЧЕБНА ГОДИНА

Настоящият план е приет с Протокол №15/13.09.2022г. на заседание на Педагогическия съвет

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

Квалификационна дейност

През учебната 2021/2022 година в СУ "Св. Паисий Хилендарски", с. Микрево са проведени различни квалификации на педагогически кадри на ниво вътрешно-училищно, регионално и национално и обучения:

1. Двама учители повишиха квалификацията си и защитиха V ПКС – Евтим Голев и Кирил Гегов.
2. Седем учители повишиха квалификацията си и защитиха IV ПКС - Десислава Богоева, Александър Щърбев, Георги Жегов, Златка Яневска, Величка Ангелова, Петър Христов и Христина Чорбаджийска.
3. Трина учители повишиха квалификацията си и защитиха III ПКС – Райна Кехайова, Елена Мицанска и Елена Филатова.
4. Красимира Янева участва в обучение на тема „Външен инспектор-ръководител на екип към НИО“.
5. Александър Щърбев участва в обучителен курс на тема: „Методи и подходи за работа с деца в риск“.
6. Райна Кехайова участва в обучителен курс на тема „Диагностичната дейност на учителя“.
7. Елисавета Кирянска участва в обучителен курс на тема „Трудови, социални и осигурителни права“.
8. Трина учители – Любомир Алексиев, Елена Мицанска и Величка Стойчева участваха в обучителен курс на тема „Агресия и методи за разрешаване на конфликти“.
9. Тридесет учители се включиха през месец юни на тема: „Ефективни техники за комуникация с родителите и повишаване на мотивацията им за включване в образователния процес с цел подобряване на взаимодействието между семейството и образователната институция. Преодоляване на агресията; повишаване на мотивацията“.
10. На 22.02.2022 година бе проведена вътрешно-квалификационна дейност на тема „Екипна работа и взаимодействие при оказване на допълнителна подкрепа на учениците със СОП“.
11. Тридесет учители преминаха обучение на тема: "Развитие на емоционална интелигентност при деца и ученици в условията на

мултикултурна среда – успешна формула за подобряване на комуникацията, преодоляване на агресията повишаване на мотивацията“.

12.Елисавета Кирянска участва в обучителен курс на тема “ Профилирана подготовка по химия и опазване на околната среда в 11 и 12 клас“.

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работа на учителите и успешното усвояване на учебното съдържание от учениците, подпомогна процеса на повишаване мотивацията за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията на учениците. Усъвършенства се организацията и методиката на преподаване, стимулирано бе участието на педагогическите кадри в квалификационни форми на училищно, регионално и национално равнище. Различните квалификационни курсове са включени в плана за квалификационна дейност, който е неразделна част от годишния план на училището. Затруднения при провеждане на квалификационните дейности: Много често квалификациите се провеждат по време на учебни занятия. Това е свързано с отсъствия на преподаватели и назначаване на заместници, което затруднява учебния процес. Дейностите се планират предварително и съществува вероятност от промяна на участниците.

Силни страни:

- обогатяване и преосмисляне на съвременната методика;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментиране с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Слабистрани:

- не винаги отговарят на очакванията на учителите;
- с недостатъчна практическа насоченост по предмети.

II. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешно-училищната система за квалификация.

- Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите.
- Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знания и разчупване на стереотипните форми на преподаване.

- Създаване на условия за прилагане на новия закон и държавно образователните стандарти функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания.

2. Самоусъвършенстване чрез извънучилищна квалификационна дейност, включване на педагогическите специалисти във форми на индивидуална квалификация, а именно:

- професионална педагогическа специализация;
- специализация в конкретна научна област;
- комплексен и тематичен курс.

2. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

-квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;

- педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО - гр. Благоевград;

- обмяна на добри практики в МО.

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ:

ЦЕЛИ:

Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.

2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и въвеждане на иновации в образователния процес.

3. Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на знания, умения и навици.

ЗАДАЧИ:

1. Да се разработи план за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището.

2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети с цел покриване на ДОС и развиване уменията на учениците за решаване на проблеми.
5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията, уменията и компетентностите в съответствие с новите образователни изисквания.
6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване на учителите и стимулиране на професионалните им изяви .
7. Да се подпомага на работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемачество и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се.
8. Умело използване на механизмите на национални, оперативни и европейски програми за кариерното развитие на учителите.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ:

Споделяне, изучаване и прилагане на добри педагогически практики.

- Открити уроци
- Дискусии
- Семинари
- Квалификационни курсове на място и по избор
- Онлайн курсове и уебинари
- Педагогически практикуми и работни срещи
- Делови игри , решаване на казуси
- Портфолио на обединения и педагогически кадри
- Участие в национални и международни проекти и квалификации

V. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

1. Обсъждане на учебните програми и учебниците по съответните учебни дисциплини, на учебните планове, Избираемите учебни часове са в I, II, III, IV, V, VI, VII, X и Избираемите учебни модули в XII клас, факултативната подготовка в II "а", III "б" и V "а" клас - Английски език, и РПП – IX клас със специалност „Озеленител“ и X клас със специалност „Лесовъд“.

Срок: м. 09.22 г.

Отг.Председателите на МО

2. Разработване на планове за дейността на методическите объединения

Срок: 10.09. 2022 г.

Отг. Председателите на МО

3 . Актуализиране на професионалното учителско портфолио в контекста на новия закон.

Срок: постоянен

Отг: Учителите

4. Диагностиране способността на новопостъпилите ученици от V клас да разбират, осмислят и използват писмен текст. Изготвяне на анализи на резултатите от входни равнища през първия учебен срок. Определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им.

Срок: м.11, м.02

Отг. Преподаватели БЕЛ,
математика

зам.директора

5.Използване на сайтове по интереси като среда за представяне на добри практики и работни ателиета.

Срок:постоянен

Отг.: Директор; зам.директора,
председателите на МО

6.Своевременно информиране за промените в нормативните документи

Срок: постоянен

Отг.: Директор,ЗД

7.Изработване на график за провеждане на открити уроци или прилагане на добри практики в класната стая. Обсъждане и споделяне в портфолиото на съответното МО или учител.

Срок: за графика м. 10.2022 г.

Отг.Председателите на МО

8.Оказване на методическа и педагогическа помощ на млади колеги.

Срок: постоянен

Отг: Директор, зам.директора,
старши учители

9.Участие в Национални конкурси, състезания и олимпиади

Срок: по график на МОН и РУО

Отг.Директор,зам.директор,
преподаватели

10. Провеждане на открити уроци по МО и последващи работни срещи за обмяна на опит.

Срок: по график, определен в
плана на МО

Отг: Председателите на МО

11. Провеждане периодични сбирки на МО по теми заложи в плановете им.

Срок: по график на МО

Отг: Председателите на МО

12.Поддържане на регистър за квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти.

Срок: постоянен

Отг:зам.директора и
преподавателите

13. Методическо консултиране на учителите:

- по индивидуални потребности (във връзка с урочната и извънурочна дейност, подготовка за изпити за ПКС, участия в конференции, подготовка на публикации, търсене на източници за самоподготовка);
- в рамките на тематични работни срещи;
- в рамките на цялостни и тематични проверки;
- във връзка с извънучилищни и вътрешноучилищни квалификационни форми.

Срок: постоянен

Отговорник: Директор, ЗД

14. Проучване на нагласите и желанията и стимулиране на учителите за придобиване на квалификационни кредити, професионално-квалификационни степени и включване в следдипломни форми на обучение.

Срок: постоянен

Отговорник: Директор, ЗД

Председателите на МО

15. Участие на учители от колектива в Национални конкурси и образователни форуми

Срок: постоянен

Отговорник: Директор, ЗД

Председателите на МО

16. Посещения на курсове и лекции по различните учебни предмети, осигурени от РУО във връзка с нови научни публикации, чествания на годишнини или издатели на нови учебници и учебни помагала.

ДЕЙНОСТИ ОТ ПЛАНОВЕТЕ НА МЕТОДИЧЕСКИТЕ ОБЕДИНЕНИЯ

Тема на обучение	Вид обучение	Участници целева група	Обучителна организация	Дата на провеждане
Обсъждане на указания на експерти за новата учебна година	Вътрешно училищно	Учители	Директор и старши учители	Октомври 2022г.
Приемане на планове на методическите обединения	Вътрешно училищно	Учители	МО	Септември 2022г.
Работа с електронен дневник	Вътрешно училищно	Учители	Shkolo.bg	Септември 2022г.
Провеждане на входящи тестове по предмети и в	Вътрешно училищно	Учители по предмети	Учители, учители в ЦДО и групите	Септември-октомври 2022г.

ЦДО групите и отчитане на резултатите			председатели на МО	
„Приятели на книгата” – посещение на читалищна библиотека по случай Деня на народните будители	Вътрешно училищно	Учители и ученици	Класните ръководители от 1 до 4 клас	Октомври 2022г.
„Спазвам правилата”	Вътрешно училищно	Ученици	Полицейски инспектор	Ноември 2022г.
Работа с ИТ	Вътрешно училищно	Учители	Учители по ИТ	Ноември 2022г.
Празник на народното творчество	Вътрешно училищно	Учители и ученици	Учители начален курс, учители в група за ЦДО	Март 2023г.
Опознай родния край – обичаи и традиции по повод празника на община Струмяни Вътрешно училищно	Вътрешно училищно	Учители и ученици	Учители по История и цивилизации и География и икономика	Април 2023г.
Анализ на резултатите учебно – възпитателната работа през 1 учебен срок.	Вътрешно училищно	Учители	Председатели на МО	Февруари 2023г.
Подготовка и участие на учениците в олимпиади	Вътрешно училищно ,външно училищно	ученици	Учители по предмети	Декември - януари
Изложба пленер „Пролет дошла”	Вътрешно училищно ,	ученици	Учители по ИИ и Технологии и предприемачество	Април 2023 г.
Ден на чуждите	Вътрешно	ученици	Учители по	Февруари

езици	училищно, външно училищно		АЕ	2023 г.
Опознай България, за да я обикнеш /? Географията интересна и забавна / Нашата България	Вътрешно училищно	ученици	Учители по География и икономика	Февруари/м арт 2023г.
Международен ден на безопасен интернет	Вътрешно училищно	учители, ученици	Учители по ИТ	Февруари 2023 г.
Международен ден на ромите	Вътрешно училищно	ученици	Учителите в ГЦДО и учителите от I -VII клас	Април 2023г.
I -VII клас Отбелязване на пролетните празници-	Вътрешноу чилищно,	учители, ученици	Учителите в ГЦДО и учителите от I -VII клас	Април 2023 г.
„Природата в моя роден край“ -Мултимедийни презентации	Вътрешноу чилищно и регионалн о	учители, ученици	Учителите по ИТ	Април 2023 г.
Празник на буквите	Вътрешноу чилищно	ученици	Учители на първи клас	м. април 2023г.

Участие в Олимпиада „Знам и мога”	Вътрешно училищно, Външно училищно	ученици	Учителите в I – IV клас	Февруари 2023 г.
Участие на Мажоретния състав в конкурса „Южни слънца“	Външно училищно	ученици	Ръководител мажоретен състав	Април- май 2023г.
Рисунка на асфалт на тема „Бъди внимателен – пази живота си!“ I-V клас	Вътрешно училищно	ученици	Началните учители и учителите по ИИ	Април 2023 г.
Участия „Седмица на книгата“	Вътрешно училищно	ученици	Начални учители и учители по БЕЛ	Април -Май 2023 г.
Участия „Световния ден на книгата и авторското право“	Вътрешно училищно	ученици	Начални учители и учители по БЕЛ	Април -Май 2023 г.
Участия „Седмица на гората“	Вътрешно училищно	ученици	Учители по професионална подготовка	Април 2023 г.
Участия в ученически спортни игри	Вътрешно училищно, Външно училищно	ученици	Учители по ФВС	Април -Май 2023 г.

Спазвам правилата - управление на велосипед- част от възпитанието на учениците	Вътрешно училищно	Ученици, Майстори на колоезденето	Учители по БДП	Май 2023 г.
Участие в квалификационни и курсове, семинари и други	Вътрешно училищно, Външно училищно	учители	центрове за квалификационни курсове	постоянен
Литературни конкурси V-VII клас	Вътрешно училищно, Външно училищно	ученици	Учители по БЕЛ	постоянен
Участие в общински и национални състезания по математика	Вътрешно училищно, Външно училищно	ученици	Учители по математика	постоянен
Изготвяне и демонстриране на компютърни презентации по различни поводи	Вътрешно училищно, Външно училищно	учители, ученици	Учителят по ИТ и по предмети	постоянен
Изработване на табла, състезание „Лъвски скок” и изложба на рисунки по повод Деня на обесването на Васил Левски	Вътрешно училищно, Външно училищно	ученици	Учители	18.02.2023 г.

Разработване и осъществяване на благотворителни и доброволчески инициативи	Вътрешно училищно, Външно училищно	ученици	Ученици и учители	постоянен
Оказване на съдействие на новопостъпили и младши учители	Вътрешно училищно, външно училищно	учители	Старши учители	постоянен
Анализ на цялостната учебно-възпитателна работа през 2022-2023 учебна година	Вътрешно училищно, външно училищно	учители	Учители	юни

VI. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

1. Координиране на извънучилищните квалификационни дейности с плана за квалификационна дейност на РУО- Благоевград и включване на учителите в организирани от РУО и други институции курсове, семинари и открити уроци.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

2. Осигуряване на необходимите условия за повишаване квалификацията на учителите в извънучилищни форми, организирани от външни организации.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

№	Планираните тематични направления за квалификация	Целева група	Формана квалификация	Продължителност в часове	Периодна провеждане	Обучаваща институция
1	Практически насоки	Учители	Тематичен	16	октомври	РААБЕ

	към учителите за работа с деца или ученици билингви	начален, прогимназиален и гимназиален етап	курс			
2	Справяне със стреса и напрежението на работното място, разрешаване на конфликти и овладяване на гнева и раздражението	Учители	Тематичен курс	32	Ноември 2023г.	Център за Професионално Обучение към "Матевстрой" ЕООД
3	Работа с електронни ресурси в образованието	Учители начален, прогимназиален и гимназиален етап	Тематичен курс	16	ноември	РААБЕ
4	Конфликти в мултиетническа среда: специфика и методи на разрешаване.	Учители начален, прогимназиален и гимназиален етап	Тематичен курс	16	февруари	РААБЕ
5	Педагогическата подкрепа за деца в риск от отпадане от системата на образование и техните семейства.	Учители начален, прогимназиален и гимназиален етап	Тематичен курс	16	февруари	РААБЕ
6	Внедряване на облачните технологии като средство за решаване на образователни задачи	Учители начален, прогимназиален и гимназиален етап	Тематичен курс	16	март	РААБЕ
7	Работа с ученици с	Учители	Тематичен	16	март	РААБЕ

	различна степен на обучаемост.	начален, прогимназиален и гимназиален етап	курс			
8	Въвеждане, качване и управление на документи в електронни платформи в предучилищно и училищно образование	Учители начален, прогимназиален и гимназиален етап	Тематичен курс	16	април	РААБЕ
9	Педагогическа работа с деца с поведенчески проблеми	Учители начален, прогимназиален и гимназиален етап	Тематичен курс	16	април	РААБЕ
10	Иновативни и интерактивни методи за повишаване на комуникативната компетентност на учениците.	Учители начален, прогимназиален и гимназиален етап	Тематичен курс	16	април	Сдружение образование без граници – бг 2012
11	Педагогически стратегии за изграждане на иновативна, креативна и подкрепяща образователна среда	Учители начален, прогимназиален и гимназиален етап	Тематичен курс	16	май	РААБЕ
12	Съвременен модел на учебно занятие. Планиране на педагогическата дейност	Учители начален, прогимназиален и гимназиален	Тематичен курс	16	Юни 2023г.	РААБЕ

		етап				
13	Съвременни методи за овладяване на знанията, уменията и учебните резултати на учениците	Учители	Тематичен курс	32	Юли 2023г.	Център за Професионално Обучение към "Матев-строй" ЕООД

3. Проучване и своевременно информиране на учителите за участие в безплатни онлайн квалификационни курсове и семинари

Срок: през годината

Отг. зам. директор и

Председатели на МО

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.

РЕЗУЛТАТИ:

1. Действаща система за квалификационна дейност в училище;
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
5. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити изисквания за професионална квалификация от повече ученици;
6. Мотивирани за учене учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
7. Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите;
8. Актуализиран регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях;

VIII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

1. Критерии и индикатори за качествена оценка:

- степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията,

- приложимост на наученото,
- влияние върху резултатите от обучението и възпитание на учениците,
- влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището,
- реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението,
- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

2. Критерии и индикатори за количествена оценка:

Брой участия в обучения:

- на целия колектив, по методически обединения, взаимни и индивидуални/краткосрочни, продължаваща квалификация, вътрешноучилищна и извънучилищна квалификация/
- видове квалификационни дейности – извънучилищни /регионални, национални, вътрешноучилищни /институционални/, дистанционни, по национални и европейски програми, самообразование.

IX. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ.

Съгласно Чл. 35, ал.1 от Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование от 2018 г. и Анекс от 29.11.2018 г., годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1,2 % на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора:

- 1.** Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 4,5% от годишния ФРЗ.
- 2.** Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
- 3.** Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, средства от проекти и програми за квалификационна дейност;
- 4.** Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
- 5.** При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.

6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално – квалификационна степен се заплащат от учителите.

X. КОНТРОЛ

Директорът възлага контрола на изпълнение на плана за квалификационна дейността ,както следва:

В частта извънучилищна квалификация – на ЗД, проведения контрол ЗД, ЗД вписва в книга за контролната дейност.

Проведения контрол директорът описва в годишния си доклад пред ПС след края на учебната година. Регулярно докладва пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултатите приоритетите за вътрешна квалификация.

В частта финансиране на квалификацията – на главен счетоводител.

XI. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА УЧЕБНА 2022/2023 ГОД.

1. Общи положения

В СУ „Св.Паисий Хилендарски" с.Микрево се осъществява, както външна, така и вътрешноучилищна квалификационна дейност.

1.1 Методическите обединения в СУ „Св.Паисий Хилендарски" с.Микрево през учебната 2022/2023 година са както следва:

- МО на учителите по Български език и литература
- МО на учителите по чужд език
- МО на учителите по Математика
- МО на учителите по природни науки
- МО на учителите по Обществени науки – История и география
- МО на Началните учители
- МО на учителите по физическо възпитание и спорт
- МО на учителите по музика и изобразително изкуство
- МО на учителите в ГЦДО

1.2. Настоящият план за квалификационна дейност е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол №...../09.2022 година.

Този документ определя правилата за участие на персонала в СУ „Св. Паисий Хилендарски" в квалификационната дейност за учебната

2022/2023г. и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

Тези правила определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

Педагогическият и непедагогическият персонал на училището има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията, като трудово-правните се договарят от една страна между педагогическите кадри и Директора на училището и от друга между Директора на училището и обучаващата институция.

2. Участници в квалификационната дейност:

2.1. Педагогически персонал.

2.2. Счетоводния и административен персонал.

3. Принципи и критерии:

3.1. Адекватност на обучението.

3.2. Актуалност на обучението.

3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.

3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.

3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на преподавателите и служителите.

3.6. Ефективност на обучението - резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

4. Етапи за реализиране на квалификационната дейност:

4.1 Анализ на кадровия потенциал.

4.2 Проучване на потребности от обучение и квалификация.

4.3 Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.

4.4 Планиране на обучението.

4.5 Финансово осигуряване на обучението.

4.6 Организиране и провеждане на обучението.

4.7 Анализ и оценка на ефективността на обучението.

5. Правила за участие на педагогическия персонал в квалификационната дейност:

5.1. Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност /ККД/, която да бъде в състав: главен учител, председател на комисия за професионално усъвършенстване, председатели на методическите обединения на начален и прогимназиален клас. Решенията на ККД се съгласуват с Директора на училището.

5.2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на Училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от ККД и се приема на заседание на ПС.

5.3. В началото на учебната година ККД проучва мнението на преподавателите за избор на теми и форми за квалификация, както и предложенията на обучителни организации;

5.4. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

- да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;

- да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

5.5. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО Благоевград, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

5.6. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

5.7. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание,

- по препоръка на работодателя,

- по препоръка на експерти от РУО Благоевград и МОН.

5.8. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за предишната година.

5.9.Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

- преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания,
- заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета,
- преминават на нова педагогическа длъжност,
- заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години, -при обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв и има желание да участва в такъв квалификационен курс,
- всеки преподавател участва в поне една квалификационна форма на обучение през учебната година,
- преподавателите, преминали даден квалификационен курс, се задължават да разпространят резултатите от квалификационните обучения.

6. Правила, ред и механизъм за провеждане на вътрешноквалификационна дейност.

6.1.Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер да става по предложение на Комисията по квалификационна дейност и съгласувано с Директора на училището.

6.2.Финансирането на вътрешноквалификационната дейност да се осъществява по предложение на ККД и съгласувано с Директора на училището.