

СОУ „ Св. Паисий Хилендарски” с. Микрево, общ. Струмьяни, обл.Благоевград  
Ул. „ Двадесет и девета” №1, тел./факс 07434/3005



УТВЪРДИЛ:  
/ДИРЕКТОР- Л.ВЕЛКОВА/

**П Л А Н**  
**ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА УЧИЛИЩНАТА СТРАТЕГИЯ**  
**ЗА НАМАЛЯВАНЕ**  
**ДЕЛА НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО**  
**НАПУСНАЛИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА**  
**СИСТЕМА**  
**(2015 – 2017г.)**

**I. Анализ на причините водещи до преждевременно напускане на училището**

Внимателното наблюдение върху рисковите ученици за последните пет години, наличната информация за техните семейства и впечатленията на училището и експертите от дирекция“Социално подпомагане“, позволиха да определим следните причини за честите отсъствия, бягствата от час и преждевременното напускане на училището:

**А: Икономически причини**

- Безработицата, ниските доходи, бедност на много семейства.

**Б: Социални причини**

- Родителска незаинтересованост, напрежение и кризи в семейството.

- Отрицателно въздействие на домашната среда.
- Неграмотност или ниско образование на родителите, непълни семейства.
- Деца и ученици в риск от извършване на противообществени прояви.

**В: Образователни причини**

- трудности в усвояването на учебното съдържание;
- квалификацията на учителите;
- навиците за учене;
- негативни нагласи на ученика за образование, липсата на мотивация;
- голям брой отсъствия;
- влошена дисциплина;
- насилието и агресията в училище;
- ниските образователни резултати.

**Г: Етнокултурни причини**

- специфични етнически, религиозни и езикови норми;
- ниска степен на готовност за училище;
- липсва мотивация на родителите за получаване на образование от децата им.

**Е: Причини, свързани със здравето.**

**II. Ресурси за преодоляване на отпадането от училище**

**А. Квалифицирани учители и специалисти осъществяващи:**

- Консултиране и социално-педагогическа помощ за семействата, педагогическо консултиране в училище, диагностика и корекция на комуникативните нарушения, педагогическо взаимодействие с деца с проблемно поведение, социално-педагогическа помощ за рисковите групи.
- Интегрирано обучение на децата и учениците със специални образователни потребности и подпомагането им от екип от специалисти – ресурсен учител, логопед, психолог.

**Б. Финансови ресурси**

- прилагане на системата на делегиран бюджет;
- Осигуряване на безплатни учебници за учениците до VII клас, а за децата от подготвителните групи – безплатни помагала.
- Използване на различни финансиращи мерки – национални програми, проекти.

**В. Социално-икономическите ресурси**