

Средно училище „Св. Паисий Хилендарски” с. Микрево, общ.Струмяни,

обл. Благоевград, e-mail: sou_mikrevo@abv.bg, тел. 07434/30 05

УТВЪРЖДАВА:

Директор:

/Л.Велкова/



ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

**ЗАУЧЕБНАТА 2017 / 2018ГОДИНА
В СУ“СВ.ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“С.МИКРЕВО**

Настоящият план е приет с Протокол №20 на 13.09.2017 г.на заседание на
Педагогическия съвет

1. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

Квалификационна дейност

През учебната 2016/2017 година в СУ"Св.Паисий Хилендарски" са проведени различни квалификации на педагогически кадри на ниво вътрешноучилищно, регионално и национално.Общо 12 обучения на следните теми:

- 1.Четирима учители повишиха квалификацията си и защитиха ВПКС – Юлия Янева, Елисавета Кирянска, Димитър Котев, Анита Митрева.
2. Двама учители по природни науки участваха в обучения и квалификационни семинари , организирани от съответните експерти от РУО в конкретна научна област – „Представяне на индивидуална програма по Човека и природата за 5 клас” в гр. Петрич;
3. Трима учители по БЕЛ „Представяне на новите учебни програми по БЕЛ в 5 клас в гр. Благоевград – Снежана Стоянова, Симо Паров и Христина Чорбаджийска;
4. Седем учители за „Формиране на предприемачески умения в начален етап, прогимназиален етап и гимназиален етап” – Иван Яневски, Милена Дамянова, Симо Паров, Христина Чорбаджийска, Красимира Янева, Юлия Янева и Галя Стойчева;
5. Четирима учители и директорът се включиха в курс обучение на тема” Извършване на вътрешна оценка на качеството на образователната институция” – Лиляна Велкова, Людмила Маникатова, Анита Митрева, Красимира Янева и Весела Тасева;
6. Участие в „Регионален форум за иновации в образованието” взе г-жа Николина Янева;
7. Участие в обучение организирано от РУО гр. Благоевград на тема” „Усъвършенстване на учебната програма по математика в 1.-4. клас” – Николина Янева, София Пенева, Елена Филатова;
8. Участие в „Обучение по БЕЛ в контекста на комуникативно речевата насоченост на образователния процес в 1.-4. клас”- Николина Янева, Юлия Янева, Милена Дамянова;
9. Участие на 19 учители в обучение организирано на тема „ Електронно портфолио на учителя”;
10. Участие в обучение на тема „Създаване и апробиране на иновационни педагогически технологии на обучението в 1.-4. Клас”- Николина Янева;
11. Участие на Симо Паров в организирано от РУО на МОН в обучение на тема” Проектно базирано обучение по БЕЛ”.
12. Участие на един учител в обучение на тема” Контролна дейност на зам.директора в училище”.

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работа на учителите и успешното усвояване на учебното съдържание от учениците, подпомогна процеса на повишаване мотивацията за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията на учениците. Усъвършенства се организацията и методиката на преподаване, стимулирано бе участието на педагогическите кадри в квалификационни форми на училищно, регионално и национално равнище.Различните квалификационни курсове са включени в плана за квалификационна дейност, който е неразделна част от годишния план на училището.

Затруднения при провеждане на квалификационните дейности: Много често квалификациите се провеждат по време на учебни занятия. Това е свързано с отсъствия на преподаватели и назначаване на заместници, което затруднява учебния процес. Дейностите се планират предварително и съществува вероятност от промяна на участниците.

Силни страни:-обогатяване и преосмисляне на съвременната методика;-споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;-създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;-експериментиране с нови идеи; -създаване на нови контакти.

Слаби страни:

-не винаги отговарят на очакванията на учителите; с недостатъчна практическа насоченост по предмети.

II. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешно училищната система за квалификация.
 - Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите.
 - Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знания и разчупване на стереотипните форми на преподаване.
2. Самоусъвършенстване чрез извънучилищна квалификационна дейност, включване на
 - педагогическите специалисти във форми на индивидуална квалификация, а именно:
 - професионална педагогическа специализация;
 - специализация в конкретна научна област;
 - комплексен и тематичен курс.

3. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
 - квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
 - педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО - гр.Благоевград;
 - обмяна на добри практики в МО.

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ:

ЦЕЛИ: Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и въвеждане на иновации в образователния процес.
3. Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на знания, умения и навици.