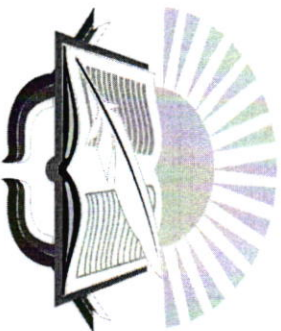


СУ „ Св. Паисий Хилендарски ” с. Микрево, общ. Струмичи, обл. Благоевград

Ул. „ Поп Иван ” №1, тел./факс 07434/3005



УТВЪРДИЛ
/ДИРЕКТОР-Л.ВЕЛКОВА/



П Л А Н
ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА УЧИЛИЩНАТА СТРАТЕГИЯ
ЗА НАМАЛЯВАНЕ
ДЕЛА НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО
НАПУСНАЛИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА
СИСТЕМА
(2017 – 2018г.)

I. Анализ на причините водещи до преждевременно напускане на училището

Внимателното наблюдение върху рисковите ученици за последните пет години, наличната информация за техните семейства и впечатленията на училището и експертите от дирекция “Социално подпомагане”, позволиха да определим следните причини за честите отсъствия, бягствата от час и преждевременното напускане на училището:

A: Икономически причини

- Безработицата, ниските доходи, бедност на много семейства.

Б: Социални причини

- Родителска незаинтересованост, напрежение и кризи в семейството.

- Отрицателно въздействие на домашната среда.
- Неграмотност или ниско образование на родителите, непълни семейства.
- Деца и ученици в риск от извършване на противообществени прояви.

В: Образователни причини

- трудности в усвояването на учебното съдържание;
- квалификацията на учителите;
- навиците за учене;
- негативни нагласи на ученика за образование, липсата на мотивация;
- голям брой отсъствия;
- влошена дисциплина;
- насилието и агресията в училище;
- ниските образователни резултати.

Г: Етнокултурни причини

- специфични етнически, религиозни и езикови норми;
 - ниска степен на готовност за училище;
 - липсва мотивация на родителите за получаване на образование от децата им.
- Е: Причини, свързани със здравето.**

II. Ресурси за преодоляване на отпадането от училище

А. Квалифицирани учители и специалисти осъществяващи:

- Консултиране и социално-педагогическа помощ за семействата, педагогическо консултиране в училище, диагностика и корекция на комуникативните нарушения, педагогическо взаимодействие с деца с проблемно поведение, социално-педагогическа помощ за рисковите групи.
- Интегрирано обучение на децата и учениците със специални образователни потребности и подпомагането им от екип от специалисти – ресурсен учител, логопед, психолог.

Б. Финансови ресурси

- прилагане на системата на делегиран бюджет;
- Осигуряване на безплатни учебници за учениците до VII клас, а за децата от подготвителните групи – безплатни помагала.
- Използване на различни финансиращи мерки – национални програми, проекти.

В. Социално-икономическите ресурси

- семейни помощи за деца;
- осигурява си специална закрила на децата с изяви дарби;
- осигуряването на допълнителни образователни възможности;
- контрол върху изпълнението на задълженията на педагогическите екипи за информиране на родителите за развитието на ученика;
- сътрудничество с дирекция „Социално подпомагане“.

III. Училищни приоритети и мрежи за осъществяване на училищната стратегия за намаляване на дела на ранно напусналите ученици

Училищния план разширява и конкретизира мерките , чрез които да се постигнат добри резултати в следните три основни направления:

- Превенция на преждевременното напускане на училище;
- Интервенция срещу преждевременното напускане на училище;
- Компенсиране на преждевременното напускане на училище.

I. Дейности за повишаване качеството на образованието		
1. Актуализиране на тематичните разпределения по предметите и <i>разработването на учебни помагала</i> с оглед практическата насоченост на знанията.	Срок Октомври 2017г.	Отговорник Учителите по предмети
2. Реализирането на оценяване, осигуряващо обратна връзка, поддържане и стимулиране на мотивацията за учене.	Постоянен	Учителите по предмети
3. Мониторинг на качеството на образователния процес.	Края на всяка учебна година	Директорът, зам. директорът
4. Прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на детето и ученика като партньор в образователния процес.	Постоянен	Учителите по предмети
5. Задължителна квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училището.	Постоянен	Директор, зам. директор