

УТВЪРЖДАВАМ

Директор:

/Лиляна Велкова/

ПЛАН

ЗА СИТУРНОСТ

за противодействие на

тероризма

**ВЪВ ВРЪЗКА С ИЗИСКВАНИЯТА НА ЧЛ.3 ОТ НАРЕДБА № 8121з –
1225 от 27.09.2017г. ЗА ВИДОВЕТЕ ОБЕКТИ ПО ЧЛ. 23, АЛ. 1 ОТ
ЗАКОНА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТЕРОРИЗМА**

Планът е приет с решение на ПС,
с протокол № 2 от 01.10.2024 година
и утвърден със заповед на директора

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основание

Настоящият план е разработен в изпълнение на Решение на Министерския съвет № 669 от 2 ноември 2017 година за приемане на „*Национален план за противодействие на тероризма*“ и на Наредба № 8121з-1225 от 27 септември 2017 г. за видовете обекти по чл. 23, ал. 1 от Закона за противодействие на тероризма, чиито собственици и ползватели разработват и прилагат мерки за противодействие на тероризма, минималните изисквания към тези мерки и реда за упражняване на контрол

1.2. Цел на плана

Базов приоритет в дейността на СУ „Св. Паисий Хилендарски” с. Микрево е безопасността, сигурността и защитата на неговите служители, ученици и посетители. Планът осигурява този приоритет, очертавайки основни мерки, предприети от училището за противодействие на тероризма. Неговата цел е развитие на мерките за сигурност, осигуряването на висока степен на готовност, координирана реакция на личния състав и учениците и ефективно взаимодействие с органите на компетентните държавни институции при терористичен акт.

Към настоящия момент няма преки данни за терористична заплаха по отношение на Република България и нейни задгранични представителства. Основната опасност от организиране и осъществяване на терористичен акт на територията на страната остават евентуални действия на отделни лица, групи и организации, български или чужди граждани, или радикални елементи, проникнали по каналите за нелегална миграция. Въпреки липсата на непосредствена терористична заплаха, съществуват вътрешни фактори, които създават предпоставки за нейното възникване:

- обособен контингент от трайно установили се чужди граждани от рискови държави; - наличието на значителен миграционен поток от транзитно преминаващи лица и лица, търсеци закрила у нас;

- дейността на религиозни фондации и други неправителствени организации сред българската мюсюлманска общност, насочена към нейното консолидиране на базата на крайни форми на исляма;

- наличието в страната на отделни симпатизанти на терористични организации и радикални формирования, както на политическа, така и на религиозна основа;

- вътрешният криминален контингент в Република България и по-конкретно организираната престъпност и възможните ѝ връзки с терористични структури.

Настоящият Училищен план за сигурност предвижда комплекс от мерки, фокусирани върху превенцията и защитата от терористични заплахи. Настоящият план регламентира ситуацията, стратегиите, отговорностите, съвместните процедури,

тактики и правила за действие на СУ „Св. Паисий Хилендарски” с. Микрево за овладяване на кризисна ситуация, предизвикана от терористична заплаха или извършен терористичен акт срещу личност, обект или дейност, а така и при прилагане на мерки за преодоляване на последствията за децата и учениците, педагогическия и непедагогическия персонал.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

- Недопускане извършването на терористични действия на територията на училището, както и срещу всички негови служители и ученици;
- Предотвратяване проникването и противодействие на влиянието на радикални идеи и на техните разпространители сред ученици и служители като база за привличане на терористи ;
- Подобряване организацията на дейността на училището с цел ефективно противодействие на използваните от международните терористични организации методи и средства, целящи унищожаването на голям брой хора;
План за сигурност на СУ „Св.Паисий Хилендарски” с.Микрево
- Защита на ученици и служители и ограничаване на ефекта от евентуални терористични действия;
- Разширяване на взаимодействието с държавните и общинските организации отговорни за националната сигурност.

1.3.Задачи на плана:

Планът ще подпомогне училищната общност в изпълнение на следните задачи, с отношение към противодействието на тероризма:

- изпълнение на нормативно определените мерки за противодействие на тероризма;
- постигане на високо ниво на сигурност и защита на училището;
- осигуряване на бързина в реакцията, оценката на ситуацията и решенията за действия;
- изграждане и подготовка на ефективна система за управление при терористичен акт;
- установяване на условия и механизми за вътрешно и външно взаимодействие;
- систематичен отговор на терористичен акт чрез използване на предварително дефинирани, планирани, координирани и осигурени оперативни процедури;
- минимизиране на паниката и стреса при избухване и развитие на евентуалната криза.

1.4.Обхват на плана

Планът създава организация за оповестяване, информиране, реагиране и управление на силите и средствата в сградата на СУ «Св. Паисий Хилендарски» с .Микрево , както и взаимодействието на МВР и изпълнителната власт за предотвратяване и неутрализиране на терористични заплахи и овладяване на последствията при осъществен терористичен акт.

При възникване на бедствие в сградата на СУ «Св. Паисий Хилендарски» с. Микрево в следствие на терористична дейност, се изпълняват задачите предвидени в плановете за защита при бедствия.

Планът обхваща:

- Възможните сценарии за терористичен акт срещу училището.
- Анализ на риска за училището от извършване на терористичен акт срещу него.
- Зона на сигурност на училището.
- Персонал за физическа защита.
- Комуникационни средства за оповестяване, управление и взаимодействие.
- Елементите за физическа защита.
- Пропускателен режим и контрол на външни изпълнители/доставчици.
- Инструктажи, обучения и тренировки.
- Органи за управлението на училището при терористичен акт.
- Системата от пунктове и постове, развързани при терористичен акт.
- Нещатни групи и техните отговорност при терористичен акт.
- Процедури в отговор на терористичен акт.

II. АНАЛИЗ НА РИСКА

Рисковите фактори, определящи терористичната заплаха срещу СУ «Св. Паисий Хилендарски» с. Микрево.

1. Трайно установили се в РБ и района значителен брой чужди граждани от държави, които се определят като рискови.
2. Непрекъснатото увеличаване на трафика от транзитно преминаващи през страната чужди граждани и такива, търсещи убежище, което увеличава риска от проникване на терористични елементи.
3. Активизиране на дейността на религиозни фондации и емисари на наднационални формирания сред определени български общности, насочена към нейното консолидиране около крайни форми на религиозна изява.
4. Наличието в страната на симпатизанти на терористични организации и радикални формирания на религиозна основа.
5. Затруднено управление, следствие изключителна неопределеност и липса на информация за параметрите на разрушенията, жертвите и риска за живота и здравето на хората.
6. Нарушени или силно затруднени комуникации в зоната на терористичния акт, наличието на паника и стрес, както в намиращите се в зоната граждани, така и на населението извън зоната.
7. Усложнени условия за въвеждане на силите на Единната спасителна система в зоната на бедствие, поради наличието на разрушения, наводнения, пожари или заплаха за живота и здравето на служителите при терористични актове с използване на биологично или токсико-логично оръжие.
8. Нарушено взаимодействие между силите на различни ведомства, изпълняващи задачи по овладяването на кризисната ситуация.
9. Съкратени срокове за вземане на решение.

Основната възможност за осъществяване на терористична дейност са действията на отделна група, български или чужди граждани, или радикално настроени хора, проникнали по каналите за трафик на хора или бежанските канали.

Очертава се тенденция терористичните организации да планират и реализират своите операции посредством членове и активисти, продължително пребиваващи на територията на съответните държави. Съществува механизъм на подбор и привличане на съмишленици, с които целенасочено се работи в насока тяхното религиозно самоосъзнаване и радикализация. Впоследствие тези лица биват използвани за изпълнение на преки или логистични задачи на оформената терористична клетка.

Материалното и финансово осигуряване на средствата за конкретно предстоящ или бъдещ терористичен акт се осъществява на територията на съответната страна, като се установяват връзки с криминалната организирана престъпност и в частност с трафиканти на оръжие и наркотици.

От направените анализи на терористичните атаки през последните години могат да се изведат някои основни сценарии:

- Задействане на взривно устройство;
- Използване на огнестрелно оръжие;
- Вземане на заложници;
- Използване на оръжия за масово поразяване;
- Телефонна заплаха.

2.1.Функционално предназначение

СУ „Св. Паисий Хилендарски“ с. Микрево е институция в системата на предучилищното и училищното образование, в която се обучават, възпитават и социализират ученици от I до XI клас. Обучението се осъществява в дневна форма. Организацията на учебния ден е целодневна за учениците от I до VII клас и полудневна за учениците от VIII, IX, X, XI клас. Учебните занятия за класовете от I до IV клас започват в 07:50 часа, а за класовете от V до XI клас започват в 08:00 часа и завършват съгласно седмично разписание до 17:30 часа.

2.2.Капацитет

В училището се обучават общо 322 ученици.

В училището работят 41 педагогически специалисти, 1 медицинско лице и 13 друг персонал.

Средният дневен брой на служителите на външни изпълнители по граждански договор с училището, които работят в района на училището е 1.

Дневният капацитет от служители на училището, ученици и посетители достига **400** лица.

Пиковите часове на този капацитет е от 8.00 ч. до 14.00 ч.

Особености:

Училището е разположено в един район с *жилищни сгради*.

2.3. Местоположение

СУ „Св. Паисий Хилендарски“ се намира в квартал 7, парцел 8 в с. Микрево.

Адресът на училището е: ул. „Поп Иван“ №1 .

Районът на училището е с граници, както следва:

- На изток: Парцел 7 и парцел 9 собственост на физически лица с жилищни и други постройки.
- На юг: улица.
- На запад: улица .
- На север: улица .

В непосредствена близост до района на училището се намират жилищни постройки и ДГ „Патиланци“.

2.4. Транспортна достъпност

Районът на училището има 2 входа с транспортна достъпност:

- Главен вход на улица „Поп Иван“ №1 .
- Вход на улица .

Разположението на тези входове, по отношение на прилежащите им пътища, не позволява нахлуване в района на училището на превозно средство с голяма скорост.

2.5. Инфраструктура

Районът на училището е с обща площ 5620 кв. м. Общо застроена площ на сградите 644 кв. м.

Училището разполага с 1 сграда, както следва:

- Основна учебна сграда на 3 етажа, с РЗП 1932 кв. м.: 20 броя учебни стаи, кабинет на Педагогическия съветник, кабинет на ресурсен учител, компютърен кабинет, медицински кабинет, дирекция, учителска, зам. директор, счетоводител, касиер и архив.
- Стол за хранене и тоалетни с РЗП 215 кв. м.

В района са изградени 2 спортни площадки/игрища и общо 3 зони за игра и почивка.

III. ЗОНА НА СИГУРНОСТ

Зоната на сигурност на училището обхваща:

- Сградата на училището, в която има изградени система за видеонаблюдение на класни стаи и коридори, и пост за невъоръжена физическа охрана и контрол на пропускателния режим.
- Районът на училището, върху който се осъществява видеонаблюдение от състава на училището и охрана от невъоръжената физическа охрана.

IV. ПЕРСОНАЛ ЗА ФИЗИЧЕСКА ЗАЩИТА

Невъоръжената физическата охрана на училището се изпълнява от физическо лице.

Пост № 1 е едноменен, с един охранител на смяна. Служебното време на поста е от 7:30 ч. до 16:00 часа в работните дни. Постът е разположен в преддверието на главния вход на училището. Задачите по физическа защита на поста включват и осигуряване на пропускателния режим на училището.

V. КОМУНИКАЦИОННИ СРЕДСТВА

Училището и охранителите разполагат със следните комуникационни средства за оповестяване, управление и взаимодействие при терористичен акт: GSM апарат.

VI. ЕЛЕМЕНТИ ЗА ФИЗИЧЕСКА ЗАЩИТА

6.1. Физически бариери

Районът на училището е ограден от всички страни. Изградената ограда е *монолитна и решетъчна*. Конструкцията на оградата не създава предпоставки за неконтролирано проникване чрез катерене, провиране и прескачане или за преодоляването ѝ с превозни средства.

С цел ограничаване на възможността на нарушители да проникнат в района на училището с помощта на превозни средства, пред централният вход на училището е поставена ограничителна преграда.

Като част от оградата са изградени 2 броя врати за пешеходци и за транспортни средства. Входовете за транспортни средства се отключват само при тяхното използване. В делнични дни хигиенистите отключва входовете за пешеходци в 6.30 ч. и ги заключва в 19.30 часа.

6.2. Осветление

Осветлението осигурява видимост и възможност за наблюдение с невъоръжено око в тъмната част на деня на сградите, спортните площадки и двора на училището, както и на оградите и вратите на района и подстъпите към тях.

6.3. Система за видеонаблюдение

Системата за видеонаблюдение на училището включва видеокамери за наблюдение на помещенията и коридорите и видеокамери за наблюдение на района и сградите. Схемата на разположение на камерите позволява наблюдение на няколко обекта едновременно от една камера и при частично препокриване на видеокартината от две и повече камери.

Камерите за вътрешно видеонаблюдение осигуряват наблюдение върху обектите в сградите, както следва:

- главен вход на сградата, с мястото на охранителния пост и площадката пред него;
- всички коридори;
- стълбищата от северната страна;
- стола и тоалетните;
- административната част (пред учителската стая и кабинетите на ръководството);
- учебни стаи .

Камерите за вътрешно наблюдение позволяват наблюдение на помещенията при изключено осветление.

VII. ПРОПУСКАТЕЛЕН РЕЖИМ

Пропускателен режим се осъществява на главния вход на сградата на училището. Пропускателният режим е организиран съобразно работното време на училището. Извън това време персонал и МПС се допускат в района само с разрешение на директора на училището.

На главния вход на сградата е разположен Пост № 1 на невъоръжената физическа охрана. В допълнение, за усилване на ефективността на пропускателния режим, на входа е организирано дежурство на учители за времето на масовото влизане и излизане на учениците.

Входовете за превозни средства на района са постоянно заключени. Отключването и пропускането на МПС през тях се извършва след разрешение на директора на училището и извършена физическа проверка на машината, товара и съпроводителните документите от охранител.

VIII. ИНСТРУКТАЖИ, ОБУЧЕНИЯ И ТРЕНИРОВКИ

Директорът е назначил „Служител за връзка по сигурността“ със своя заповед.

Служителят е запознат с реда за оповестяване и информиране, мерките за реагиране и преодоляване на последиците при заплахата от терористичен акт или извършен такъв (съгласно чл. 4., ал. 2. на Наредба № 8121з-1225 от 27.09.2017 г.). Служителят за връзка по сигурността в началото на учебната година провежда първоначален инструктаж и обучение на щатния състав на училището по следния план:

- Характеристики и белези на съмнителното поведение.
- Основни правила за действие за и при идентифициране на съмнително поведение.
- Подозрителни признаци за взривно устройство и опасни вещества.
- Правила за действие при установяване на подозрителни признаци.
- Рискове и мерки за недопускане на извършване на терористичен акт върху голяма група.
- Оповестяване и реагиране (процедури изпълнявани от училището) при терористичен акт.

IX. ВЗАЙМОДЕЙСТВИЕ И КООРДИНАЦИЯ

9.1. При заплахата от терористична дейност. При наличие на достоверна информация от заплахата на терористични действия, необходимостта от предприемане на спешни превантивни действия по оказания от висшестоящи органи се въвеждат в действие допълнителни мерки за сигурност.

9.2. При извършен терористичен акт.

9.3. В случай на вземане на заложници и при остър недостиг на време взаимодействието се организира от областния управител.

9.4. При получаване на сигнал за подготвяне на терористичен акт, извършване на терористичен акт с вземане на заложници и извършен вече терористичен акт, времето за оповестяване е 10 минути след началото.

В зависимост от обстановката взаимодействието ще се осъществи със съседните общини и структури и териториални структури на изпълнителната власт съгласно приложение №1

Приложение 1

№	Дейност	Срок	Изпълнител
1.	Уведомяване на директора на СУ „Св. Паисий Хилендарски” с. Микрево	До 10 минути от началото	Охрана, помощен персонал, дежурен учител
2.	Уведомяване на учениците и служителите на СУ „Св. Паисий Хилендарски” с.Микрево за заплаха или извършен терористичен акт	До 10 минути от началото	Директора, Упълномощено лице,
3.	Уведомяване на тел.112, оповестяване на структурните звена на МВР на територията на областта, оповестяване на силите за реагиране	До 20 минути от началото	Директора, Упълномощено лице,
4.	Изключване на ел. захранването на училището	До 30 минути от началото	Помощен персонал
5.	Предприемане на мерки за защита	При необходимост	Директор Класни ръководители
6.	Евакуиране на учениците и служителите – съгласно плана за евакуация	При необходимост	Директор Педагогически персонал
7.	Оказване на първа помощ на пострадалите	При въвеждане	Мед. лице
8.	Евакуация на ценности на училището	При необходимост	ЗАС
9.	Изпълнение разпорежданията на ПБЗН	До 120 мин. от началото	Директор, Зам. – директор,
10.	Организиране на взаимодействието с ПК на МВР и други органи на изпълнителната власт	До 120 мин. от началото	Областна дирекция на МВР
11.	Осигуряване на реда и маршрутите за евакуация на пострадали	През периода	Областна дирекция на МВР

X. ОРГАНИ ЗА УПРАВЛЕНИЕТО ПРИ ТЕРОРИСТИЧЕН АКТ

Училищен щаб

За цялостния мениджмънт на дейностите на училищната общност преди, по време и след терористичен акт (ТА), училището създава постоянен Училищен щаб (УЩ). Той изпълнява всички функции на управлението:

- **Планиране** на отговора на ТА, определяйки неговите цели, необходими ресурси, разпределение на задачите и пътищата и средствата за изпълнение на целите.
- **Организиране** на отговора, използвайки всички налични механизми за въздействие и взаимодействие за най-ефективно използване на организационния потенциал на училището.
- **Ръководство**, оперативно управление и координиране на действията на състава и учениците за адекватен и ефективен отговор на конкретната заплаха.
- **Контрол** на резултатите чрез непрекъснато събиране и оценяване на информацията за събитията и действията на училищната общност.

УЩ включва следните длъжностни лица от състава на училището: председател, секретар, координатор по сигурността, координатор по евакуацията, координатор по логистиката, координатор по публичните съобщения и служител за връзка по сигурността.

1. Председател на УЩ

Председателят на УЩ е отговорен за ръководството на всички дейности на училищната общност преди, по време и след ТА. Той ръководи непосредствено УЩ и пряко управлява сформирани групи от състава на училището за действия при КИ. Председателят организира взаимодействието с всички външни участници в отговор на кризата.

Председател на УЩ е директорът на училището. В негово отсъствие или при невъзможност да изпълнява тази длъжност, функциите на Председател се поемат от Секретаря на УЩ.

Специфичните отговорности на Председателя са описани в „План за действие при критичен инцидент“.

2. Секретар на УЩ

Секретарят на УЩ е отговорен за планирането, организирането и изпълнението на мероприятията при ТА. Той е непосредствено подчинен на Председателя и изпълнява неговите заповеди и указания. Секретарят е и Заместник-председател на УЩ.

Специфичните отговорности на Секретаря са описани в „План за действие при критичен инцидент“.

3. Координатор по сигурността

Координаторът по сигурността отговаря за охраната и контрола на достъпа в училището. Координира мерките и действията по защитата на живота на личния състав, учениците и посетителите на училището и неговата собственост. *Координаторът по сигурността притежава подходяща професионална квалификация и/или подготовка за*

изпълнение на длъжността. Той е непосредствено подчинен на Председателя и Секретаря на УЩ. Ръководи действията на охраната.

Специфичните отговорности на Координатора по сигурността са описани в „План за действие при критичен инцидент“.

4. Координатор по евакуацията

Координаторът отговаря за планирането, осигуряването и изпълнението на процедурата за евакуация на училището. Той е непосредствено подчинен на Председателя и Секретаря на УЩ. Ръководи дейността на Групата за евакуация и сигурност (до началото на процедура „Събиране с родителите“).

Специфичните отговорности на Координатора по евакуацията са описани в „План за действие при критичен инцидент“.

5. Координатор по логистиката

Координаторът отговаря за всеотрасното осигуряване на процедурите при ТА и физическото възстановяване на училището и учебната дейност. Ръководи дейността на Групата за първа помощ при всички процедури. В процедура „Събиране с родителите“ поема ръководството на Групата за евакуация и сигурност. Организира и осигурява дейността на Групата за освобождаване на учениците и работата на Пункт за събиране с родителите.

Специфичните отговорности на Координатора по логистика са описани в „План за действие при критичен инцидент“.

6. Координатор по публичните съобщения

Координаторът отговаря за връзката с медиите и комуникацията с родителите на учениците. Той подпомага директора на училището (определеното лице за говорител на училището) в официалните му изявления и публикуването на информация във връзка с ТА. Координаторът е пряко подчинен на Председателя на УЩ.

Специфичните отговорности на Координатора по публичните съобщения са описани в „План за действие при критичен инцидент“.

XI. ПУНКТОВЕ И ПОСТОВЕ

11.1. Пункт за управление

Пунктът за управление (ПУ) е мястото за разполагане на УЩ при активиране.

За осигуряване на функционирането на ПУ, Секретарят на УЩ предварително комплектува преносим „авариен“ контейнер или куфар с комплект от документи и средства, необходими при реакция на КИ, в това число и ТА. Съдържанието и изискванията към аварииният контейнер са описани в „План за действие при критичен инцидент“.

11.2. Сборен пункт

Сборен пункт (СП) е мястото за разполагане и проверка на евакуираните от сградата и района на училището ученици, състав и посетители.

11.3. Пост за първа помощ

Постът за първа помощ (ППП) е мястото, в което пострадалите получават долекарска помощ и изчакват пристигането на професионална медицинска помощ. При евакуация ППП се развърща в рамките на всеки определен за заемане СП (*ако са повече от един*). При изпълнение на процедура „Събиране с родителите“ ППП се развърща като част от съответния пункт. По решение на Председателя на УЩ ППП може да бъде разположен в сградата или района на училището – преди провеждането на евакуацията, но при всички случаи извън зоната на заплахата.

11.4. Пункт за извозване

Пунктът за извозване (ПИ) е мястото, в което учениците и определения за участие в процедурата състав се натоварват за извозване към пункта за събиране с родителите. (*ПИ може да бъде един или няколко*)

11.5. Пункт за събиране с родителите

Пунктът за събиране с родителите (ПСР) е мястото, в което се освобождават учениците чрез предаването им на родителите.

Изискванията към ПСР, разположението на неговите елементи и организацията на неговата работа са описани в „План за действие при критичен инцидент“.

XII. НЕЩАТНИ ГРУПИ

12.1. Група за първа помощ

Групата за първа помощ (ГПП) е отговорна за долекарската помощ на пострадалите в резултат на ТА. ГПП задължително развърща ППП при провеждане на процедурите „Евакуация“ и „Събиране с родителите“. ГПП може да развърне ППП в сградата на училището при процедурите „Укритие“ и „Заклучване“ – по решение на Председателя на УЩ. ГПП е функционално подчинена на Координатора по логистиката.

12.2. Група за евакуация и сигурност

Групата за евакуация и сигурност (ГЕС) се активира при обявяване на процедура „Евакуация“. Може да бъде предварително активирана от Председателя на УЩ като елемент от непосредствената подготовка на училището за „Евакуация“.

ГЕС е отговорна за реда и сигурността на евакуацията, СП, придвижването на евакуираните, ПИ и ПСР. До изпълнението на процедура „Събиране с родителите“ ГЕС е функционално подчинена на Координатора по евакуацията. В процедура „Събиране с родителите“ групата е функционално подчинена на Координатора по логистиката.

12.3. Група за освобождаване на учениците

Групата за освобождаване на учениците (ГОУ) се активира самостоятелно при обявяване на процедура „Евакуация“ или „Събиране с родителите“. По разпореждане на Председателя на УЩ ГОУ може да бъде активирана непосредствено след края на процедури „Укритие“ и „Заклучване“. Обобщените отговорности на ГОУ включват отчета на евакуираните, психологическата помощ и подкрепа и организацията на освобождаване на учениците.

По отношение на основните си цели, ГОУ е пряко подчинена на Председателя на УЩ. По отношение на организацията и осигуряването на работата на СП и ПСР, ГОУ е функционално подчинена на Координатора по логистиката. Място за работа на ГОУ е СП и ПСР.

12.4. Педагогически и друг състав

Всички, които се намират в училището в момента на извършването на ТА, изпълняват разпорежданията на Председателя на УЩ за изпълнение на процедурите и определените им по Плана длъжности, ако това изпълнение не застрашава техния живот.

Общите отговорности на състава са описани в Раздел 5 на „План за действие при критичен инцидент“. Специфичните отговорности и задачи на учителите/възпитателите и действията на членовете на групите, учениците и състава са описани подробно в процедурите „Укритие“, „Заклучване“, „Евакуация“ и „Събиране с родителите“, които са представени в самостоятелни раздели на „План за действие при критичен инцидент“.

XIII. ПРОЦЕДУРИ В ОТГОВОР НА ТЕРОРИСТИЧЕН АКТ

➤ Процедура „УКРИТИЕ“

Процедурата се изпълнява при сценарии „Стрелец“ и „Заемане на позиция за нападение“, съгласно „План за действия при критичен инцидент“. Сценариите кореспондират с хипотезите на Сценарий № 2 от „Националния план“. Най-съществената характеристика на сценарий „Стрелец“ е, че мястото за извършване на нападението (стрелба и/или хвърляне на взривни устройства върху намиращите в района на училището хора) е извън района на училището (*т.е. няма пряка, „лице в лице“, терористична атака в района и сградите на училището*). Най-съществената характеристика на сценарий „Заемане на позиция за нападение“ е наличието на лица с подозрително поведение в непосредствена близост до или в района на училището.

Цели на изпълнението на процедура „Укритие“:

- Защита на учениците и състава от куршуми, взривна вълна, осколки, стъкла, отломки.
- Недопускане на нахлуване в сградите на училището.

Детайлното изложение на действията в отговор на терористичния акт е представено в Раздел 6 на „План за действия при критичен инцидент“.

Съдържанието на процедура „Укритие“ включва:

- Оповестяване.
- Действия на директора и УЩ.
- Действия на охраната.
- Действия на учителите/възпитателите, състава и учениците.
- Край на процедурата.
- Действия след края на процедурата (в случай, че не бъде стартирана друга процедура).

➤ Процедура „ЗАКЛЮЧВАНЕ“

Процедурата се изпълнява при сценарий „Терористично нападение“ съгласно „План за действия при критичен инцидент“. Сценарий „Терористично нападение“ съответства на Сценарий № 2 от „Националния план“. При този сценарий терористите извършват директна атака срещу хората в района и сградата („лице в лице“). Атаката може да започне с МПС, което съответства на Сценарий № 8 от „Националния план“. Цели на изпълнението на процедура „Заклучване“:

- Недопускане на смъртоносна въоръжена заплаха в сградата на училището.
- Осигуряване на защита на учениците и състава до ликвидиране на заплахата (когато тя вече е в сградата на училището).

Детайлното изложение на действията в отговор на терористичния акт е представено в Раздел 7 на „План за действия при критичен инцидент“. Съдържанието на процедура „Заклучване“ включва:

- Оповестяване.
- Действия на директора и УЩ.
- Персонални правила за действие, когато въоръжен нападател е в непосредствена близост.
- Персонални правила при похищение от въоръжени лица.
- Действия на охраната.
- Действия на учителите/възпитателите, състава и учениците.
- Край на процедурата.
- Действия след края на процедурата.

➤ **Процедура „ЕВАКУАЦИЯ“**

Процедурата се изпълнява при сценарий „Бомбена заплаха“, „Експлозия“ и „Подозрителни признаци“ съгласно „План за действия при критичен инцидент“. Групата сценарии кореспондират със Сценарий № 1 и Сценарий № 9 от „Националния план“.

Процедура „Евакуация“ изцяло или частично може да бъде изпълнена след края и дори в хода на процедури „Укритие“ и „Заклучване“. Евакуация ще бъде задължителна при ТА с нахлуване и/или жертви – след приключването на операцията по претърсване на силите за отговор в сградата.

Процедура „Евакуация“ се изпълнява след решение на Председателят на УЩ, че за състава и учениците е опасно да останат в сградата. Целите на процедура „Евакуация“ са:

- Недопускане на поражения върху състава, учениците и посетителите в резултат на експлозия или взрив в сградата или района на училището.
- Предпазване на състава, учениците и посетителите от косвени заплахи в близост до училището.

Детайлното изложение на действията в отговор на терористичния акт е представено в Раздел 8 на „План за действия при критичен инцидент“. Съдържанието на процедура „Евакуация“ включва:

- Оповестяване.
- Действия на приемащия телефонно съобщение за бомбена заплаха.
- Действия на получилия писмено, електронно, аудио или видео съобщение за бомбена заплаха.
- Действия на директора и УЩ.
- Персонални правила за действия при евакуация.
- Действия на охраната.
- Действия на членовете на ГЕС при евакуация.
- Действия на членовете на ГПП при евакуация.
- Действия на учителите и учениците при сигнал по време на учебен час (които се намират в учебни помещения, спортни зали и на спортни площадки).

- Действия на учителите и учениците при сигнал в междучасие или в извънучебно време (които се намират в коридорите, другите помещения на сградата и района – двора, местата за игра и почивка, откритите спортни площадки).
- Действия на шофьорите на училищните автобуси и МПС, които се намират в района.
- Действия на останалият състав на училището и посетителите при евакуация.
- Действия на членовете на ГЕС на сборните пунктове.
- Действия на членовете на ГПП на сборните пунктове.
- Действия на членовете на ГОУ на сборните пунктове.
- Действия на педагогическия състав на сборните пунктове.
- Действия на непедагогическия състав на сборните пунктове.
- Край на процедурата.
- Действия след края на процедурата.

➤ Процедура „СЪБИРАНЕ С РОДИТЕЛИТЕ“

Процедурата се прилага след евакуация или непланово затваряне на училището в резултат на ТА. Цели на процедура „Събиране с родителите“:

- Осигуряване на организиран и координиран процес на освобождаване на учениците чрез тяхното събиране с техните родители (роднини, настойници или попечители).
- Осигуряване на безопасността на учениците и полагане на необходимите грижи за тяхното физическо и психическо здраве.

Детайлното изложение на действията е представено в Раздел 9 на „План за действия при критичен инцидент“. Съдържанието на процедура „Събиране с родителите“ включва:

- Оповестяване:
- Действия на директора и УЩ:
- Действия по оповестяването на родителите:
- Действия на членовете на ГЕС:
- Действия на членовете на ГОУ:
- Действия на членовете на ППП:
- Действия на класните ръководители (преподавателите при КИ):
- Действия на Групата за среща с родителите:
- Край на процедурата:
- Действия след края на процедурата.

➤ Посткризисен мениджмънт

Плановите за възстановяване на нормалността, които трябва да бъдат разработени след края на ТА, съдържат задачи за незабавно, средносрочно и дългосрочно изпълнение. На практика, фазите на тези планове преливат една в друга, а някои от задачите продължават да се изпълняват и в следващите фази.

XIV. ВЪЗМОЖНИ СЦЕНАРИИ

14.1. Въведение

В Приложение № 3 на „Национален план за противодействие на тероризма“ са описани общо 13 възможни сценарии за терористични актове. От тези сценарии, пет са относими към образователните институции – като конкретна цел на съответния терористичен акт и като потенциални способности на училището за превенция и противодействие.

На тези пет сценария от „Националния план“ съответстват в една или друга степен следните пет сценария от училищния „План за действия при критичен инцидент (КИ)“:

- **„Експлозия“** – Задействане на взривно устройство или предизвикване на взрив с цел нанасяне на значителни щети, бомбен атентат срещу конкретен човек или група или предизвикване на масови жертви.
- **„Бомбена заплаха“** – Заплаха за детониране на експлозивно или запалително устройство с цел причиняване на щети, смърт или наранявания, независимо от това дали такова устройство съществува в действителност или не.
- **„Подозрителни признаци“** (за взривно устройство) – Странни пощенски пакети и пликове; изоставени или скрити багажи, предмети и устройства; подозрителни МПС; както и неестественост в средата.
- **„Терористично нападение“** – Терористичен акт на въоръжена атака срещу училището.
- **„Стрелец“** – Акт при който неизвестно лице извършва стрелба или хвърля гранати (самоделни взривни устройства) срещу хората, които се намират в района на училището.

Причините за различията в сценариите по двата плана са разнопосочни. Една от съществените е, че „План за действия при КИ“ обхваща и престъпления, чийто краен резултат може да достигне мащаба на терористичен акт, но извършвани с мотиви, които са различни от терористичните цели. Друга важна причина е, че училището се нуждае от по-едромасщабна основа за планиране на конкретни мерки за превенция и противодействие на екзистенциалните за него заплахи. Връзката между сценариите по двата плана е обяснена по-долу.

❖ Сценарий № 1 от Националния план

„Задействане на взривно устройство в транспортни средства или на места със събиране на голям брой хора (повече от 50 човека). Такива терористични актове могат да се извършат от терористи, които се самовзривяват или взривяват дистанционно предварително заложено взривно устройство.“

Този сценарий от „Националния план“ кореспондира със следните три сценария от „План за действия при КИ“: **„Експлозия“**, **„Бомбена заплаха“** и **„Подозрителни признаци“**. И при трите сценария, училището планира да изпълни процедура **„Евакуация“** от „План за действия при КИ“.

❖ **Сценарий № 2 от Националния план**

„Използване на огнестрелно или хладно оръжие с цел убийство и/или нараняване в места със събиране на голям брой хора (повече от 50 човека), знакови сгради и обекти от значение за националната сигурност. Тази терористична дейност се осъществява от лица, които използват открито огнестрелно или хладно оръжие на обществени места, като се стремят да убият или наранят максимален брой хора или знакови за обществото личности.“

Този сценарий от „Националния план“:

- Съответства на сценарий **„Терористично нападение“** от „План за действия при КИ“. При него училището изпълнява процедура **„Заклучване“**.
- Кореспондира със сценарий **„Стрелец“**, при който се изпълнява процедура **„Укритие“**. Допускането при този сценарий е, че мястото за извършване на нападението е извън района на училището (т.е. няма пряка, „лице в лице“, терористична атака в района и сградите на училището).
- Кореспондира със сценарий **„Заемане на позиция за нападение“**, при който се изпълнява процедура **„Укритие“**, която може да се развие в процедура **„Заклучване“** – при начало на нападението.

❖ **Сценарий № 3 от Националния план**

„Вземане на заложници в сгради, въздухоплавателни или други превозни средства. При такава терористична дейност се вземат заложници, които се поставят под контрол в сграда, самолет или друг вид превозно средство. Целта е водене на преговори с властите, печелене на време или отвлечане на вниманието.“

Сценарий **„Терористично нападение“** включва като евентуални цели на нападателите **„Отвлечане“** и **„Вземане на заложници“**. В **„План за действия при КИ“**, в рамките на процедура **„Заклучване“**, са изложени персонални правила за поведение на заложниците.

❖ **Сценарий № 8 от Националния план**

„Връзване на превозно средство в група цивилни граждани. Терористичният акт може да се осъществи от членове или симпатизанти на терористични структури или саморадикализирали се лица. Извършителите може да са жители на населеното място или държавата, където ще се извърши нападението, или да се придвижат до там по указание на ръководителите си. Когато извършителите са саморадикализирали се лица, мястото и времето на нападението се определя от самите тях. Такъв терористичен акт цели убийство или нараняване на максимален брой цивилни граждани, за да се демонстрират възможностите на извършителите и да се всее страх и паника сред населението и службите за сигурност.“

„План за действия при КИ“ не включва подобен отделен сценарий. Но **„нападение с МПС“**, съответстващо на **„връзване на превозно средство в група“** в района на училището, е сред допусканията за начало на сценарий **„Терористично нападение“**. Съответно училището следва да изпълни процедура **„Заклучване“** от **„План за действия при КИ“**. В нея е предвидено директорът да вземе решение по изпращането

при пострадалите от нападението с МПС на създадената съгласно плана „Група за първа помощ“ (при нисък риск за членовете на групата).

❖ **Сценарий № 9 от Националния план**

„Задействане на взривно вещество или вещество с потенциал за масово поразяване, поставено в карго, колетни и пощенски пратки. При такъв терористичен акт не е необходимо организаторите и извършителите да се намират на територията на населеното място или страната, където ще бъде извършена атаката.“

Този сценарий се различава от посочения по-горе № 1 от „Националния план“, от една страна разширявайки спектъра на поразяващи вещества и от друга – конкретизирайки начина на достигане на „веществото“ до обекта. Сценарият кореспондира със сценарии „Експлозия“ и „Подозрителни признаци“ от „План за действия при КИ“.

XV. ДЕЙСТВИЕ ПРИ ТЕРОРИСТИЧНА АТАКА

- Основната цел на ръководството е недопускане извършването на терористични действия на територията на СУ „Св. Паисий Хилендарски“ с. Микрево; предотвратяване на проникването, защита на училището и персонала и ограничаване на евентуални терористични действия.

- Органи и групи, с които ще си взаимодействат.

15.1.ИЗТОЧНИЦИ НА ПОЛУЧАВАНЕ НА ЗАПЛАХАТА:

15.1.1.В случай че заплахата се получава от служител на обекта по телефон, служителят, приел обаждането:

а) в никакъв случай не подценява заплахата, а я приема като истинска;

б) провежда максимално подробен разговор с подаващия сигнала, с цел да се добие конкретна информация кога, къде, какво ще се взриви и евентуално кой ще извърши действието, както и друга релевантна информация, като по възможност се прави запис на разговора и линията се оставя отворена;

в) придобитата в хода на разговора информация се попълва във формуляр, съгласно приложението.

15.1.2.В случай че заплахата се получава чрез електронна поща съобщението се запазва, като получателят:

а) записва или в отделен текстови файл запазва следите данни:

- имейл адрес на подателя;

- текста на съобщението;

- имейл адрес на получателя;

- време (час и часова зона), в което е получено съобщението;

- адреси на други получатели, ако са налични.

б) прави снимка на екрана/screenshot, като при възможност се прави снимка и с телефон, камера или др.

в) снимката не се споделя и разпространява без съгласуване с компетентните органи.

15.1.3. При получаване на съобщение в социални мрежи незабавно се прави снимка на екрана/screenshot или снимка с друг телефон, предвид възможността за изтриване/коригиране на подобни съобщения.

15.1.4. При получаване на заплахата по електронен път:

а) не се отговаря на съобщението;

б) не се отварят линкове или прикачени файлове към имейла или съобщението;

в) не се правят опити за препращане, копиране или други действия с полученото съобщение без съгласуване с компетентните органи.

15.1.5. В случай че заплахата е получена писмено чрез писмо на хартиен носител, служителят отворил плика запазва писмото, като го оставя на място и не докосва повече листа и плика. Запазването на оригиналния вид на кореспонденцията е необходимо за последващи действия за разкриване на извършителя.

15.2.Служителят, приел обаждането или получил съобщението, незабавно информира ръководителя на обекта или изрично определен от него ръководен служител.

15.3. Незабавно се уведомява Единният европейски номер за спешни повиквания 112, като се посочват местоположението и вида на обекта, времето на получаване на заплахата, както и типа на медията, използвана за подаване на заплахата (социална мрежа, чат приложение като Viber, Telegram, WhatsApp и др.), профилът на изпращащия заплахата, времето на получаване и целия текст на съобщението.

15.4.Дискретно, с цел да не се създава паника за получената заплаха, се уведомяват служителите от обекта, като:

а) служителите, предварително определени за участие в оглед на обекта, се събират на определеното за това място, съгласно плана за сигурност на обекта;

б) останалите служители продължават да изпълняват задълженията си без да се прекъсва работният/учебният процес, като извършват бърз оглед на помещенията и площите, в които се намират, за наличие на предмета, пакети или багажи със съмнение за ВУ;

в) при установяване на съмнителни предмети незабавно се извеждат намиращите се в близост до тях хора и се уведомява ръководителят на обекта или определеният от него ръководен служител;

г) охраната на обекта или служителите от обекта осигуряват безопасен периметър около съмнителния предмет до пристигане на полицейските служители на място.

15.5.Предмети, пакети или багажи със съмнение за ВУ:

а) вещи (предмет, пакет, чанта, раница, куфар и други), на които не може незабавно да бъде установен собственикът;

б) през опаковката на предмета се забелязват електронни и/или електро-механични превключватели, дисплеи, светлинни индикатори, проводници и/или други демаскиращи признаци на ВУ.

15.6.При пристигане на полицейски служители на място, ръководителят на обекта, а в негово отсъствие изрично определеният от него ръководен служител, ги посреща и информира за получения сигнал, както и за предприетите до момента действия, и изпълнява техните разпореждания.

15.7. Спира се достъпът на външни лица до сградата на обекта, като се допуска контролирано извеждане (проверка на хора и багажи).

15.8. Групата от служители на обекта, определени за оглед, съвместно с пристигналите на място полицейски служители, провеждат оглед на площи и достъпни за външни лица помещения в обекта.

15.9. При отсъствие на изоставени съмнителни предмети, пакети, багажи и/или други възможни компоненти на ВУ:

а) се изготвя двустранен констативен протокол между органите на полицията и ръководителя на обекта, а в негово отсъствие с определения от него ръководен служител, за резултатите от извършения оглед;

б) не се предприемат мерки по извеждане на хора от сградата.

15.10. В случаите, когато ръководителят на обекта откаже да изпълни разпорежданията на полицейския орган, служителите на МВР дават становище в двустранния констативен протокол относно безопасността за продължаване на дейностите в обекта.

15.11. В случай че ръководителят на обекта откаже извършването на проверка за наличие на ВУ и/или откаже извеждането на хората от обекта, на същия се съставя акт за неизпълнение на полицейско разпореждане по смисъла на чл. 257 от Закона за Министерството на вътрешните работи.

15.12. При откриване на съмнителен предмет, пакет или багаж при огледа, същият не се доближава или докосва.

15.13. Полицейските служители ограничават достъпа до предмета, пакета или багажа, като застават на безопасно разстояние или зад масивна преграда, с възможност за визуален контрол върху предмета и подстъпите към него.

15.14. Органите на полицията дават указания на ръководителя на обекта или на определения от него ръководен служител за безопасно извеждане на деца, ученици, служители и посетители от обекта (да не се преминава в близост до предмета, като се използват резервни евакуационни пътища).

15.15. Охранителите, портиерите или служителите от обекта, осъществяващи извеждането от сградата, отварят всички крила на входно/изходните врати на обекта и подпомагат извеждането на хората, като ги призовават към запазване на спокойствие.

15.16. При извеждане от обекта учениците, служителите и посетителите вземат със себе си личния си багаж, като оставят вратите и прозорците на помещенията отворени.

15.17. След напускане на сградата на обекта учениците, служителите и посетителите се извеждат на предварително определените в плана за сигурност на обекта сборни пунктове. Осъществява се проверка на хората с цел установяване на такива, които не са напуснали сградата и на личния багаж на напусналите.

15.18. Полицейските служители действат съгласно процедура на МВР за незабавно реагиране при получаване на злоумишлено съобщение.

15.19. За наличието на предмети, пакети или багажи със съмнение за ВУ, установени в обекта, се изготвя двустранен протокол между органите на полицията и ръководителя на обекта или определения от него ръководен служител.

15.20.Обектът и подстъпите към него се охраняват до пристигане на специализираните екипи за търсене и неутрализиране на ВУ.

15.2. ПОВЕДЕНИЕ ПРИ ЕВЕНТУАЛНА ТЕРОРИСТИЧНА АТАКА

Обикновено терористите нападат важни ведомства и учреждения, като атакуват едновременно хора от определена националност, раса или вероизповедание, представители на враждебна според тях общност. Може да атакуват важни промишлени обекти, административни сгради, молове, театри, училища и детски градини. Те най-често вземат заложници и поставят определени условия. Една такава ситуация е рискова, но има шансове за оцеляване.

Мерки, които трябва да се предприемат от щаба и хората изпаднали в критична ситуация:

- Изключите електрическото захранване с което оперирате;
- Следвайте инструкциите на Ръководител на щаба;
- В случай на евакуация, напуснете сградата хладнокръвно следвайки пътя, маркиран на схемата за евакуация;
- Започнете със самооценката, погледнете на себе си като на възможна цел на терористите. После оценете от същия ъгъл и другите заложници. Често е важно не кой сте, а кого представлявате. Ако похитителите решат да демонстрират твърдост, те могат да убият някой заложник, като обикновено избират жертва измежду най-важните персони;
- Ако имате близък контакт с похитителите, говорете само за себе си и семейството си. Постарайте се да създадете у тях представа за себе си като за обикновен човек. Тогава е по-вероятно и терористите да се отнесат по-добре с вас;
- В никакъв случай не говорете за политика.

Ако можете да стимулирате болестно състояние и умееете относително дълго да имитирате негови пристъпи, имате шанс да бъдете освободени в хода на преговорите, още преди инцидента да приключи. Ангажирайте мозъка си с някакви мисловни занимания за да не ви спохождат лоши мисли.

- Не изпадайте в паника и не правете импулсивни постъпки;

Не демонстрирайте служебно и материално благополучие. Ако похитителят открие, че сте от “силните на деня” ще приложи към вас особено остри методи на терор, унижение и шантаж. Не привличайте вниманието към себе си. Очите на похитителите непрекъснато шарят, търсейки онези, които са готови да окажат съпротива и обикновено ги убиват. Внимателно и не натрапчиво следете действията на терористите. Ако ви падне случай, избягайте–може да окажете неоценима помощ на силите за борба с тероризма, като разкажете за видяното;

Ако сте близо до изход, може да ви се открие шанс за бягство. Но то може да създаде проблеми на колегите ви и други граждани наоколо. Изучавайте внимателно оръжието на похитителите. Ако примерно той е един и с пистолет, шансът ви да оцелеете при бягството е по-голям. При удобен случай може да се опитате да го разоръжите. Преценете добре силите и възможностите си;

Най-опасно е когато терористът държи автоматично оръжие или взривно устройство, например граната. Бомби могат да бъдат заложени в цялата сграда, с цел да заплашат с взривяване, ако отвън опитат щурм. Автоматичното оръжие става много опасно, ако похитителите открият стрелба (да не говорим пък за “ответна” реакция). Тогава се стреля на посоки и ще има много жертви;

Още при първия изстрел имате един приоритет: да залегнете или да се снишите колкото може по-ниско към пода. Мястото до прозорец е най-добро.

Организиране и провеждане на преговори за освобождаване на заложниците.

Може би терористите ще пуснат първо децата и жените, но това може да стане само по време на преговори. Обикновено похитителите имат емисари извън мястото на похищение, които са готови да започнат преговори с властите. Това е далеч за предпочитане пред това, терористите пряко да преговорят. В тази ситуация от името на похитените обикновено също се определя представител, който отстоява интересите им. Подходящ за тази роля е служител, който има авторитет сред колегите си. Именно той поема грижата за деморализираните и болните сред тях.

Освободените трябва да помнят, че за спец. служби, които са ангажирани и отговорни за решаването на такава кризисна ситуация е важна всяка информация за терористите до най-дребните детайли.

Например: как са обути или облечени - с маратонки или армейски боти, лесно ли се отваря или скърца вратата на тоалетната, има ли други изходи и прозорци, кой прозорец е най-охраняван, какво се вижда отвътре навън, къде се намират „смъртниците” и пр., и пр.

При използване на оръжие.

В началото на активната фаза на операцията по мегафон ще прозвучи командата “залегни”. В първите секунди на съпротивата терористите обикновено остават на крака и стават мишена на специалните части за борба с тероризма.

Вие залягате на земята !!!.

Трябва да лежите безмълвно и да не мърдате до крайното спиране на стрелбата. В този момент спец. частите, извършващи операцията, са крайно възбудени. Водени от инстинктите, отработени в тренировки, те могат да открият огън по всеки служител, работник или дете кое то мръдне или извика.

Най често: Освобождаването на заложници започва с хвърлянето на шумови гранати. От тях не само терористите, но и похитените временно изпадат в шок.

След прекратяване на стрелбата по команда на шефа на спец. отряда или друг такъв, трябва бързо и без паника да се изправите и да напуснете помещението през посочения изход. Реагирайте само на указания и команди и никога на своя глава, така може и да я запазите за по дълго време на раменете си.

XVI. НИВА НА ТЕРОРИСТИЧНА ЗАПЛАХА.

- **НИСКО НИВО-ТРЕТО НИВО.** Ниска вероятност за осъществяване на терористичен акт. Постоянни мерки за сигурност при ежедневната дейност. Постоянен мониторинг и анализ на средата за сигурност. Подготовка и актуализация на Планове за противодействие на тероризма.

- **ВИСОКО НИВО-ВТОРО НИВО.** Налични са значителен брой елементи на заплаха. Възможен терористичен акт. Съществува реален риск от терористичен акт. Повишава се наблюдението на отделни параметри на средата за сигурност. Преглед и преоценка на планирането. Допълнителна подготовка на служителите.
- **МНОГО ВИСОКО НИВО-ПЪРВО НИВО.** Наличие на информация за неизбежен и непосредствен риск за осъществяване на терористичен риск. Активизиране на всички източници за информация. При необходимост се извършва евакуация и разсредоточаване. Допълнителна подготовка на служителите. Проверка на оповестяването.

РЕАГИРАНЕ:- Въвежда се в изпълнение Плана за противодействие на тероризма. Задейства се Временния оперативен щаб(ВОЩ). Задействат се силите и средствата за противодействие на тероризма. Мобилизират се силите на военните формирования. Директорът на ОД на МВР поема управлението на Временния оперативен щаб и предприема действия за осигуряване на контрол и координация на всички мероприятия. Директорът на РД ПБЗН разпорежда действия по овладяване на ситуацията, като с приоритет са тези свързани с живота и здравето на хората. Директорът на РЗИ осъществява контрол и координация в действията на медицинските екипи, болничните заведения и ЦСМП.