



Директор: / п/

**ПЛАН**  
**на**  
**КОМИСИЯТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА**  
**за учебната 2021 /2022 година**

**I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

1. Комисията е избрана на заседание на педагогическия съвет и е в състав:

Председател: Учител по физика и астрономия и класен ръководител на X –  
Удостоверение за ПК рег. №БДП-1329/63 / 30.11.2020г.

Членове:

Старши учител в начален етап във II „ а“ клас – Удостоверение за ПК рег. №БДП-К431/11/  
25.03.2010г.

Старши учител по математика и класен ръководител на XI клас - Удостоверение на ПК рег.  
№БДП-6721/11.05.2005 г.

Старши учител по история и цивилизации и класен ръководител на VII „ а“ клас -  
Удостоверение на ПК рег. №БДП-1218/42/25.06.2019г.

2. Планът на комисията е приет на заседание на педагогическия съвет –  
Протокол № 15 / 13.09.2021г.

3. През учебната 2021/2022 година обучението по безопасност на движението по пътищата се осъществява съгласно Заповед № РД09-528/02.03.2021 г. на МОН за утвърждаване на Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата за периода 2021-2030 г., Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучение по безопасност на движението по пътищата (БДП) в системата на предучилищното и училищното образование, утвърдена със Заповед № РД

09-1289/31.08.2016 г. и по Учебни програми за възпитание и обучение по БДП за I-IV, V-VIII клас, утвърдени от Министъра на образованието и науката през 2003 г.

4. Обучението е задължително и се осъществява в съответствие с държавните образователни изисквания.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ

1. Извършва се от директора на учебното заведение.

2. Подготовката се осъществява от учители, определени със заповед № РД-06- 782 /02.09.2021г.на директора училището.

3. Занятията се провеждат от правоспособни учители, определени в Списък – Образец №1 за учебната 2021 / 2022 година, в час на класа през цялата година по график, утвърден от директора на училището.

4. При подготовката на учебните занятия и за реализирането на настоящия план се използва: специализирана литература, инструктивни материали от централния и местен печат, учебно-методически помагала и табла.

5. Разпределение на часовете по БДП по група и класове.

№ по ред	Клас	Теми	Очаквани резултати и нови понятия
1.	1 „, А“ клас	<p>1. Моят безопасен път до училище и обратно.</p> <p>2. Моят робот знае безопасен път до училище</p> <p>3. Пешеходна пътека</p> <p>4. Аз не пресичам сам</p> <p>5. Пътен светофар за регулиране движението на пешеходците</p> <p>6. Двуколесни пътни превозни средства за деца</p> <p>7. Знаем къде съм</p> <p>8. Знаем къде са пътните превозни средства</p> <p>9. Знаем къде са другите</p>	<p>Може да нарисова безопасен път до училище. Може да разкаже кои са безопасните места за движение на пешеходците.</p> <p>Може да подготви робот, който да се движи по безопасен път.</p> <p>Знае своето място на улицата/пътя. Може да назове видове пешеходни пътеки. Може да разкаже и покаже как се пресича на пешеходна пътека с възрастен. Знае, защо не трябва да пресича сам. Знае и разпознава пътните светофари, които подават сигнали с мигащи и немигащи светлини в червен и зелен цвят. Може да обясни правилно светлините на пътния светофар за пешеходци. Знае и прилага правила за безопасно пресичане на пътен светофар. Знае, разпознава и назовава пътни превозни средства за деца: детски велосипед или скейтборд, тротинетка, hoverboard /самобалансиращ се борд с две колела/.</p> <p>Може да разкаже или покаже балансиране и управляване на едно двуколесно превозно средство за дете. Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си - на око, без уред. Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си. Може да се ориентира според местоположението си „точка в мен“, „точка</p>

			извън мен”.
2.	1 „Б“ клас	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моят безопасен път до училище и обратно.</li> <li>2. Моят робот знае безопасен път до училище</li> <li>3. Пешеходна пътека</li> <li>4. Аз не пресичам сам</li> <li>5. Пътен светофар за регулиране движението на пешеходците</li> <li>6. Двуколесни пътни превозни средства за деца</li> <li>7. Знам къде съм</li> <li>8. Знам къде са пътните превозни средства</li> <li>9. Знам къде са другите</li> </ol>	<p>Може да нарисува безопасен път до училище. Може да разкаже кои са безопасните места задвижение на пешеходците. Може да подготви робот, който да се движи по безопасен път. Знае своето място на улицата/пътя. Може да назове видове пешеходни пътеки. Може да разкаже и покаже как се пресича на пешеходна пътека с възрастен. Знае, защо не трябва да пресича сам. Знае и разпознава пътните светофари, които подават сигнали с мигащи и немигащи светлини в червен и зелен цвят. Може да обясни правилно светлините на пътния светофар за пешеходци. Знае и прилага правила за безопасно пресичане на пътен светофар. Знае, разпознава и назовава пътни превозни средства за деца: детски велосипед или скейтборд, тротинетка, hoverboard /самобалансиращ се борд с две колела/.</p> <p>Може да разкаже или покаже балансиране и управляване на едно двуколесно превозно средство за дете. Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си - на око, без уред. Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си. Може да се ориентира според местоположението си „точка в мен”, „точка извън мен”.</p>
3.	2 „А“ клас	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улиците до моето училище</li> <li>2. Моят робот знае къде да пресича</li> <li>3. Алгоритъм за безопасно пресичане</li> <li>4. Пътен светофар за регулиране движението на превозни средства</li> <li>5. Отивам на училище с автобус, трамвай, тролейбус, лек автомобил</li> <li>6. Виждам и чувам пътните превозни средства</li> </ol>	<p>Може да нарисува безопасен маршрут и да разкаже за опасностите по него. Може да подготви и управлява робот за движение по безопасен път. Може да назове стъпките на алгоритъма за безопасно пресичане и ги показва. Може да назове светофарите, подаващи сигнали с мигащи и немигащи зелена, жълта и червена светлина. Може да обясни правилно значението на светлините. Може да покаже как постъпва при различни сигнали. Може да изброи правилата за безопасно поведение на спирка при качване и слизане, вътре в превозното средство и при пресичане след слизане от него. Знае своето място в лек автомобил. Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си - на око, без уред. Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука</p>

			спрямо себе си.
4.	2 „Б“ клас	<p>1. Улиците до моето училище</p> <p>2. Моят робот знае къде да пресича</p> <p>3. Алгоритъм за безопасно пресичане</p> <p>4. Пътен светофар за регулиране движението на превозни средства</p> <p>5. Отивам на училище с автобус, трамвай, тролейбус, лек автомобил</p> <p>6. Виждам и чувам пътните превозни средства</p>	<p>Може да нарисува безопасен маршрут и да разкаже за опасностите по него. Може да подготви и управлява робот за движение по безопасен път. Може да назове стъпките на алгоритъма за безопасно пресичане и ги показва. Може да назове светофарите, подаващи сигнали с мигащи и немигащи зелена, жълта и червена светлина. Може да обясни правилно значението на светлините. Може да покаже как постъпва при различни сигнали. Може да изброи правилата за безопасно поведение на спирка при качване и слизване, вътре в превозното средство и при пресичане след слизване от него. Знае своето място в лек автомобил. Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си - на око, без уред. Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си.</p>
5.	3 „А“ клас	<p>1. Път. Елементи на пътя.</p> <p>2. Велосипед</p> <p>3. Пътен светофар за велосипедисти.</p> <p>4. Безопасни места за управление на велосипед.</p> <p>5. Моят робот спазва сигналите на светофара.</p> <p>6. Знам къде са пътните превозни средства.</p>	<p>Може да даде определение за път. Може да назове елементите на пътя. Може да обясни тяхното значение за безопасността на движението. Може да извърши регулировка на: - височина на седлото; - височина на кормилото; - обтегнатост на верига. Може да разкаже и покаже как спазва сигналите на пътен светофар за велосипедисти. Може да изброи безопасни места за управление на велосипед. Може да обясни защо са безопасни тези места. Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си - на око, без уред. Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си.</p>
6.	3 „Б“ клас	<p>1. Път. Елементи на пътя.</p> <p>2. Велосипед</p> <p>3. Пътен светофар за велосипедисти.</p> <p>4. Безопасни места за управление на велосипед.</p> <p>5. Моят робот спазва сигналите на светофара.</p> <p>6. Знам къде са пътните превозни средства.</p>	<p>Може да даде определение за път. Може да назове елементите на пътя. Може да обясни тяхното значение за безопасността на движението. Може да извърши регулировка на: - височина на седлото; - височина на кормилото; - обтегнатост на верига. Може да разкаже и покаже как спазва сигналите на пътен светофар за велосипедисти. Може да изброи безопасни места за управление на велосипед. Може да обясни защо са безопасни тези места. Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си - на око,</p>

			без уред. Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си.
7.	4 „А“ клас	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пътни знаци, пътна маркировка</li> <li>2. Кръстовища</li> <li>3. Пътни превозни средства, използвани в селското стопанство</li> <li>4. В населено място Извън населено място</li> <li>5. Виждам пътните превозни средства</li> <li>6. Чувам пътните превозни средства</li> </ol>	<p>Може да именува групите пътни знаци: предупредителни, забранителни и т.н. Може да назове общите елементи на всички пътни знаци. Може да назове елементите на пътната маркировка. Може да разпознае различни кръстовища и да ги именува. Може да изброи пътни превозни средства, използвани в селското стопанство. Може да обясни опасностите при пътуване с тях. Може да изброи опасни ситуации на автомагистрала, на път извън населени места и на улици в населени места. Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си - на око, без уред. Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си.</p>
8.	4 „Б“ клас	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пътни знаци, пътна маркировка</li> <li>2. Кръстовища</li> <li>3. Пътни превозни средства, използвани в селското стопанство</li> <li>4. В населено място Извън населено място</li> <li>5. Виждам пътните превозни средства</li> <li>6. Чувам пътните превозни средства</li> </ol>	<p>Може да именува групите пътни знаци: предупредителни, забранителни и т.н. Може да назове общите елементи на всички пътни знаци. Може да назове елементите на пътната маркировка. Може да разпознае различни кръстовища и да ги именува. Може да изброи пътни превозни средства, използвани в селското стопанство. Може да обясни опасностите при пътуване с тях. Може да изброи опасни ситуации на автомагистрала, на път извън населени места и на улици в населени места. Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си - на око, без уред. Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си.</p>
9.	5 „А“ клас	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скоростен път. Автомобилен път.</li> <li>2. Моторни превозни средства.</li> <li>3. Предупредителни пътни знаци за опасност, пътни знаци относно предимство и пътни знаци за въвеждане на забрана и отменяне на въведената забрана.</li> <li>4. Конфликти на пътя.</li> <li>5. Виждам-предвиждам.</li> </ol>	<p>Може да сравнява обикновен път, скоростен път, автомобилен път, автомагистрала. Може да дава характеристика на ППС и МПС. Може да именува знаците и ги разграничава по вид, форма, цвят. Може да обяснява причините за възникване на конфликти. Може да възприеме в пълнота пътната среда. Може да анализира пътна ситуация. Може да прогнозира развитието на дадена пътна ситуация.</p>

10.	5 „Б“ клас	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скоростен път. Автомобилен път.</li> <li>2. Моторни превозни средства.</li> <li>3. Предупредителни пътни знаци за опасност, пътни знаци относно предимство и пътни знаци за въвеждане на забрана и отменяне на въведената забрана.</li> <li>4. Конфликти на пътя.</li> <li>5. Виждам-предвиждам.</li> </ol>	<p>Може да сравнява обикновен път, скоростен път, автомобилен път, автомагистрала. Може да дава характеристика на ППС и МПС. Може да именува знаците и ги разграничава по вид, форма, цвят. Може да обяснява причините за възникване на конфликти. Може да възприеме в пълнота пътната среда. Може да анализира пътна ситуация. Може да прогнозира развитието на дадена пътна ситуация.</p>
11.	6 „А“ клас	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видове пътища. Пътна мрежа.</li> <li>2. Пътни знаци със задължителни предписания, със специални предписания и даващи допълнителна информация.</li> <li>3. Моторни превозни средства със специален режим на движение.</li> <li>4. Алкохол.</li> <li>5. Сензорни характеристики на зрението.</li> </ol>	<p>Може да сравни пътищата от различните категории по показатели свързани с безопасността на движението. Може да назове правилно знаците. Може да обясни тяхното действие. Може да назове моторни превозни средства със специален режим на движение. Може да обясни какво значи специален режим на движение. Може да опише нивата на опиване и влиянието им върху водача. Може да изброи сензорните характеристики на зрението. Може да обясни тяхното влияние върху безопасността на движението.</p>
12.	6 „Б“ клас	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видове пътища. Пътна мрежа.</li> <li>2. Пътни знаци със задължителни предписания, със специални предписания и даващи допълнителна информация.</li> <li>3. Моторни превозни средства със специален режим на движение.</li> <li>4. Алкохол.</li> <li>5. Сензорни характеристики на зрението.</li> </ol>	<p>Може да сравни пътищата от различните категории по показатели свързани с безопасността на движението. Може да назове правилно знаците. Може да обясни тяхното действие. Може да назове моторни превозни средства със специален режим на движение. Може да обясни какво значи специален режим на движение. Може да опише нивата на опиване и влиянието им върху водача. Може да изброи сензорните характеристики на зрението. Може да обясни тяхното влияние върху безопасността на движението.</p>
13.	7 „А“ клас	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карта на пътищата в България и автомобилна навигация.</li> <li>2. Мотопед</li> <li>3. Пътни знаци за оказване на направления, посоки, обекти и др., допълнителни</li> </ol>	<p>Може да избере маршрут по карта на пътищата в страната от едно населено място до друго. Може да обясни особеностите на маршрута. Може да обясни как се избира маршрут с GPS навигация. Може да обясни устройството и действието на двутактов двигател. Може да назове правилно знаците.</p>

		табели. 4. Скорост. Пътнотранспортни произшествия. 5.Сензорни характеристики на зрението.	Може да обясни тяхното действие. Може да обясни защо скоростта най-често става причина за пътнотранспортно произшествие, Може да разграничи видовете пътнотранспортни произшествия: с участие и без участие. Може да даде определение за несъобразена скорост. Може да направи сензорна характеристика на своето зрение, включително и цветното зрение.
14.	7 „Б“ клас	1. Карта на пътищата в България и автомобилна навигация. 2. Мотопед 3. Пътни знаци за оказване на направления, посоки, обекти и др., допълнителни табели. 4. Скорост. Пътнотранспортни произшествия. 5.Сензорни характеристики на зрението.	Може да избере маршрут по карта на пътищата в страната от едно населено място до друго. Може да обясни особеностите на маршрута. Може да обясни как се избира маршрут с GPS навигация. Може да обясни устройството и действието на двутактов двигател. Може да назове правилно знаците. Може да обясни тяхното действие. Може да обясни защо скоростта най-често става причина за пътнотранспортно произшествие, Може да разграничи видовете пътнотранспортни произшествия: с участие и без участие. Може да даде определение за несъобразена скорост. Може да направи сензорна характеристика на своето зрение, включително и цветното зрение.
15.	8 клас	1. Движение извън населено място през деня. Ж.П прелези. Маневри на пътя. 2. Движение извън населено място през нощта и при различна видимост. 3. ППС и МПС. 4. Системи за пасивна и активна безопасност.	Разграничава извън населеното място от населено място. Познава и назовава основните елементи на пътя в извън населено място. Разграничава по показатели видове ж.п. прелези. Обяснява характерните особености на движението и маневрите на МПС, ППС, пешеходците и групи хора извън населено място през деня, нощта и при различна видимост. Преценява как трябва да реагира всеки един участник в движението при опасност. Преценява каква е видимостта за отделните участници в движението. Познава и назовава отделните ППС и МПС; Изброява системи за активна и пасивна безопасност. Обяснява опасностите на движението през отделните части на денонощието в извън населените места. Обяснява как се предпазват пътниците в автомобила. Умее да сигнализира и комуникира с участниците в движението. Описва и оценява поведението си в конфликтни ситуации, като прилага положителни психологически модели.

16.	9 клас	<p>1. Структура на пътя. Видове маркировка</p> <p>2. Групи пътни знаци. Скорост на движение на МПС (автомобил, мотоциклет, мотопед, велосипед (вкл. ел. скутери, ховърбордове).</p> <p>3. Действия на водача, според средствата за регулиране на движението.</p>	<p>Разпознава и назовава основните елементи на пътя. Разпознава и обяснява поставените пътни знаци. Отчита и обяснява пътната маркировка. Обяснява къде е местоположението и правилното място на отделните участници в движението. Анализира и оценява как трябва да реагира всеки един участник в движението при преминаване през кръстовище или пресичане на пътното платно. Разпознава и назовава отделните ППС и МПС. Изброява системи за активна и пасивна безопасност. Обяснява как се предпазват пътниците в автомобила, водачите и пътниците на двуколесни превозни средства. Оценява скоростта, с която се движат МПС и ППС по пътя - съобразена или несъобразена скорост на движение по пътя. Определя движението на МПС при различните средства за регулиране на движението (маркировка, пътни знаци, светлинна сигнализация). Определя движението на МПС при различните средства за регулиране на движението (маркировка, пътни знаци, светлинна сигнализация). Анализира и оценява толератния от нетолерантния участник в пътното движение. Оценява ефективното общуване и разрешаване на конфликти като възможности за превенция на агресивно поведение на пътя. Прилага различни стратегии за справяне с конфликти.</p>
17.	10 клас	<p>1. Категории МПС и свидетелства за тяхното управление</p> <p>2. Административни наказания за нарушителите</p> <p>3. Поведение на контролните органи при констатиране на нарушения от водачите на пътя.</p>	<p>Знае категориите на МПС, определени в чл. 4 от Регламент (ЕС) № 168/2013. Знае изисквания за придобиване на свидетелство за управление на МПС. Знае минималната възраст на водача за управление на моторно превозно средства. Знае вредата на алкохола, наркотици и други упойващи вещества върху реакциите и поведението на пешеходеца и водача на МПС. Обяснява как влияе алкохола, наркотиците и други упойващи върху действията на пешеходеца и водача на МПС. Знае и изброява какви са правилните действия при контакт с лице ползвало алкохол, наркотици и други упойващи вещества.</p>
18.	11 клас Модул „Пешеходци и	1. Транспортна култура и дисциплина на пешеходците и водачите.	Знае правата и задълженията на пешеходците и на водачите към тях; Прави анализ на влиянието от използването на на



	водачи за толерантност на пътя”		мобилните телефони или други електронни устройства по време на движение.Познава и разграничава различни условия за движение на пешеходците в населените места, включително и на условията за движението на пътя за хората с увреждания; Изброява принудителни административни мерки; Представя мултимейна презентация за предимствата на МПС снабдени със съвременни системи за безопасност - ABS, ESP, ASR, TCS, Pre-Safe, SAFETEC и други; Участва в национални кампании за опазване живота и здравето на пешеходците в пътното движение; Знае какво трябва да съдържа „аптечката” на моторното превозно средство. Умее да оказва помощ на пострадалите при ПТП; Знае правата и задължения на службите за контрол на движението по пътищата;
19.	12 клас Модул „Устойчива безопасност на пътя”	1. Транспортна култура и дисциплина на пешеходците и водачите.	1. Създава статия за поведението и толерантността на зрелостниците като участници в движението по пътищата. 2. Анализира поведението на връстниците си и на другите участници в движението по пътищата във връзка спазването на правилата за движение по пътищата. 3. Знае рисковете от злополука на пътя и на възможностите за приемане на рискове. 4. Представя мултимейна презентация за: - предимствата на МПС снабдени със съвременни системи за безопасност - ABS, ESP, ASR, TCS, Pre-Safe, SAFETEC и други; - приложенията на интелигентните транспортни системи; 5. Разработва графика, изобразяваща скоростта на движение на МПС и влияето ѝ върху дължината на спиращия път. 6. Създава тестови задачи само с един възможен верен отговор за: - спазване на скоростта, с която трябва да се движи МПС или ППС при различни пътни условия; - действията на водача на МПС при различни пътни условия и при пътна настилка с малка и голяма стойност на коефициента на сцепление на пътя с колелата на МПС; 7. Описва и формира гледната точка по дискутиран проблем за поведение на неподкупност и на поведение, недопускащо прояви на корупция от участниците в движението по пътищата и органите за контрол на

### **III. ЦЕЛИ**

1. Опазване живота и здравето на учениците в училище и извън него.
2. Формиране у учениците на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните, придобиване на основни знания и умения за разпознаване и оценка на опасните ситуации .
3. Усъвършенстване на управлението на дейностите, свързани с обучението и възпитанието на децата и учениците за безопасност на движението по пътищата.

### **IV. ЗАДАЧИ**

1. Формиране на система от специални знания, умения и навици, необходими за успешната адаптация към живота.
2. Придобиване на психологическа устойчивост към стреса и готовност за адекватно поведение в ежедневните контакти с техниката и хората.
3. Разширяване на кръгозора, на знанията на учениците чрез запознаване с основните опасности, способите за тяхното предотвратяване и защитата на човека от въздействия с опасен характер, предизвикани от различни източници.
4. Осигуряване знания за безопасно движение и за особеностите и опасностите на движението по пътищата.
5. Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на учениците чрез изучаване правилата за движение по пътищата и с активната подкрепа на родители и учители.
6. Осигуряване на безопасно пътуване на учениците с училищен автобус от населените места на общината до училище и обратно.
7. Систематизиране на опасностите, застрашаващи живота и здравето на децата и учениците в пътното движение, както и използване на различни методи и средства тези опасности да станат обект на ежедневно обучение в семействата.
8. Прилагане на личния пример на родителите за обучение на детето за безопасно участие в пътното движение.
9. Подкрепа за творчески изяви на децата и учениците – създаване на разкази, стихотворения и песни за безопасно участие в пътното движение

### **V. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ**

1. При разработването на училищните учебни планове да се има предвид и да се спазва заповед №РД09-1289/31.08.2016г. на Министъра на образованието и науката, която е в съответствие с § 4 от допълнителните разпоредби на Закона за движението по пътищата (ДВ, бр. 20 от 1999 г.) и учебните програми за възпитание и обучение по БДП /в-к “Аз-буки”, бр.40/2003г./
2. Учебният материал да се преподава съгласно утвърдените учебни програми и глобални теми за всеки клас.

отг.: учители по БДП в I-XII клас  
срок: през годината

3. Преподаденият учебен материал да се отразява задължително в електронните дневници по паралелки.

отг.:учители по БДП в I-XII клас  
срок: през годината

4. Редовно да се провеждат задължителните часове по безопасност на движението по пътищата (БДП).

отг.: учители по БДП в I-XII клас,  
срок: през годината

5. Да се осъществява контрол върху учебния процес по БДП и провеждането на планираните мероприятия.

отг.: Директорът и зам. директорът  
срок: през годината

6. В началото на учебната година класните ръководители в час на класа да запознаят учениците с пътно-транспортната обстановка в района на училището.

отг.: кл. р-ли  
срок: 30.09.2021 г.

7. Класните ръководители да проведат разговор за поведението на учениците като участници в пътното движение.

Отг.: класните ръководители  
срок: м.11.2021г.

8. С учениците от I- XII клас учителите да провеждат ежедневно "5 - минутка" - краткотрайно занимание, напомнящо на учениците изискванията за безопасност на движението и задълженията им за безопасно поведение на улицата.

отг.: учителите в последния учебен час  
срок: през годината

9. След приключване на учебните занятия учителите лично да извеждат учениците от I – IV клас, които не са записани в ЦДО до напускане сградата на училището.

отг.: учителите в начален етап  
срок: през годината

10. До края на първата учебна седмица съвместно с родителите да се определи най-безопасния маршрут от дома до училището и обратно за учениците от I клас.

отг.: класните ръководители на 1,,А“ и 1,,Б“ клас  
срок: 30.09.2021 г.

11. Да се осигурят учебните програми по БДП за съответните класове.

отг.: Директорът  
срок: 30.09.2021 г.

12. Да се заложат на отделен ред в Списък Образец № 1 часовете за изучаване на правилата по БДП.

отг.: Директорът  
срок: 15.09.2021 г.

13. Да се осигурят необходимите методически ръководства и насоки за учителите.

отг.: Директорът  
срок: постоянен

14. Да се изработят нагледни материали.

клас

отг.: учители по БДП в I-XII  
срок: м.12.2021г.

15. В началото на учебната година комисията да направи оглед и да изготви предложение за обезопасяване района на училището.

отг.: Председателя на комисията  
срок: 04.11.2021 г.

16. Да се ангажират родители в оказване на помощ при провеждане на мероприятията по БДП.

отг.:учители по БДП в I-XII клас,  
срок: през годината

17. Преди всяко организирано напускане на училищната сграда (екскурзии, походи, зелени училища, наблюдения и други) да се провеждат разговори с учениците за припомняне правилата за безопасност на движението и същите да бъдат инструктирани срещу подпис. Да се попълва маршрутен лист от ръководителя на групата - Приложение № 1 към плана.

отг.: организаторите  
срок: през годината

18. В началото на учебната година да се представи в РУО – гр. Благоевград информация, отнасяща се до готовността на училището за изучаване на правилата за БДП.

отг.: Директорът  
срок: 14.10.2021г.

19. При възникване на пътно-транспортно произшествие (ПТП) с деца и ученици и настъпила смърт, задължително да се информира Министъра на образованието и науката и РУО – гр.Благоевград, в срок от 24 часа.

отг.: Директорът  
срок: при необходимост

20. Да се информират Министърът на образованието, младежта и науката и Началника на РУО – гр.Благоевград, в срок от 3 дни при възникване на ПТП с деца и ученици, когато има само наранявания.

отг.: Директорът  
срок: при необходимост

21. При настъпила ПТП с дете или ученик от училището, завършило с нараняване или смърт в едномесечен срок да се организира и проведе педагогически съвет и общоучилищна родителска среща.

отг.: Директорът  
срок: при необходимост

22. Да се изготви и изпрати информация в РУО – гр. Благоевград, за ученици, пострадали при ПТП през лятото.

отг.: Директорът  
срок: 30.09.2021г.

23. Да се организира шествие по повод 18 ноември - Ден за възпоменание на жертвите от ПТП.

отг.: Председателя и учителите по БДП  
срок: м.11.2021г.

24. Практически занятия и демонстрации в училищния двор по безопасно управление на велосипед.

отг.: всички учители по БДП  
срок: м.04.2022 г.

25. Да се проведат инструктажи по БДП с всички ученици в началото на учебната година и в началото на II – ри срок.

отг.: кл.р-ли  
срок: 15.09.2021 г. до 04.02.2022г.

26. Да се организира изложба на тема “С очите си видях бедата” по повод Денят на пешеходната безопасност

отг.: всички учители по БДП  
срок: май. 2022 г.

27. Провеждане на часове в часовете Час на класа с представители на полицията.

отг.: Директор, всички учители по БДП  
срок: януари 2022 г. до май 2022 г.

/