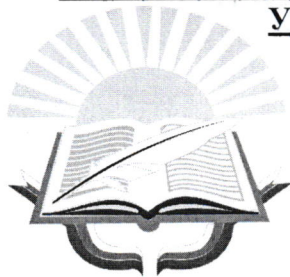


**СОУ „ Св. Паисий Хилендарски” с. Микрево, общ. Струмяни, обл. Благоевград**  
**Ул. „ Двадесет и девета” №1, тел./факс 07434/3005**



Утвърждавам,  
 Директор:

( **Л. Велкова** )



## **СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ ГРАМОТНОСТТА В СОУ”СВ.ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ” С.МИКРЕВО ЗА ПЕРИОДА 2015-2020 ГОДИНА**

Настоящата Стратегия за насърчаване и повишаване грамотността в СОУ”Св.Паисий Хилендарски” с.Микрево е изготвена и се основава на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността 2014-20120г. ,Стратегията за развитие на училището за периода 2016- 2020 и училищната стратегия за превенция от отпадане от училище на учениците от задължителна училищна възраст за учебната 2015-2020г.

и е насочена към насърчаване и повишаване грамотността в СОУ”Св.Паисий Хилендарски” с.Микрево за осигуряване на добър старт в живота. Тя е изготвена с активното участие на учителите от началния етап, учителите по български език и литература, педагогическия съветник и училищното ръководство.

Базира се на основните принципи:

- Всяко дете има право на образование и равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- Мнението и желанието на детето трябва да бъдат водещи при неговото участие в училище и то трябва да бъде подпомагано;
- Всички програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация с ученика следва да бъдат съобразени с неговите възможности и интереси, за повишаване грамотността му
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми.

### **1. Необходимост от училищна стратегия**

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по насърчаването и повишаването процеса на ограмотяване на учениците.

- Непримиримот и противодействие, срещу предпоставките свързани с неграмотността на учениците (социални и икономически фактори, честата смяна на местоживеенето и др.)

- Големият брой ученици в училище, чийто майчин език не е българския.

### **2. Визия на училището по отношение на грамотността**

**Училището е институция за изграждане на ученици, грамотни и можещи с виждане за своето развитие и интелигентност.**

### **3. Водещи принципи при изпълнението на стратегията:**

- Принципът на партньорството – най-широко участие на всички институции на общинско и регионално ниво, детската градина, библиотеката и