



СУ „Св. Паисий Хилендарски” с. Микрево, общ. Струмьяни,
обл.Благоевградул. „ Поп Иван” №1

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО,
ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ВЪЗПИТАНИЕ
В СУ „СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ” С. МИКРЕВО
ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**

ПРИОРИТЕТИ

1. Формирането на гражданско съзнание и граждански добродетели, свързани със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен начин и условия на живот за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разностраннообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

ЦЕЛИ:

I. ИЗГРАЖДАНЕ НА АВТОНОМНА И АКТИВНА ЛИЧНОСТ

ПОДЦЕЛИ:

1. Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализацията се свят;

2. Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
3. Да осъзнава и цени своята културна идентичност;
4. Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора поконструктивен и уважителен начин;
5. Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
6. Да подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
7. Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
8. Да умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

II. ФУНКЦИОНИРАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО АВТОНОМНА, АКТИВНА И САМОРАЗВИВАЩА СЕ ОБЩНОСТ

1. Да възпитава в демократичните ценности;
2. Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
3. Да утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
4. Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;

НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка;
2. В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
3. В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
4. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие;
5. По проекти и национални програми;
6. Интегрирано по учебни предмети.

ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

I. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ

- а) откриване и закриване на учебната година;
- б) официално раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование;
- в) награждаване на отличили се ученици и учители;
- г) съхраняването на училищното знаме;
- д) честването на национални празници, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;
 - Честване Деня на народните будители и патрона на училището ;
 - Тържество за 19 февруари – Обесването на Апостола на Свободата Васил Левски;
 - Честване на 3-ти март – Освобождението на България;
 - Тържествено честване на 24-ти май – Ден на славянската писменост и култура;
 - Участие в тържествата и честванията за празника на общината и селото.

II. ИЗБОР НА УЧИЛИЩНИ ЗНАЦИ И СИМВОЛИ, УЧИЛИЩЕН ХИМН.

A) Символи

1. Знамена на училището.
2. Химна на училището.
3. Лого на училището.

Б) Почетни знаци

1. Почетен плакет
2. Летописна книга
3. Юбилейни албуми от училищни празници и мероприятия

III. ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ

- а) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;

- б) поставяне на националния флаг на пилона на училището, знамето на община Струмяни и знамето на Европейския съюз;
- в) издигане на националния флаг на училищните тържества;
 - на 15.09.2020г.- откриване на учебната година – от знаменосците на училището;
 - на 24.05.2021г. - Ден на славянската писменост и култура.

IV. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ВКЛЮЧАЩИ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ

1. Участие в Ученически парламент като форми на ученическо самоуправление;
2. Организиране на доброволчески дейности във и извън училище;
 - 2.1 Провеждане на благотворителни акции за събиране на дрехи и парични средства за деца в неравностойно социално положение.
 - 2.2. Организиране и участие в Благотворителни концерти в помощ на болни и пострадали в инциденти.
 - 2.3. Съдействие за подпомагане на благородни инициативи- Акция за събиране на пластмасови капачки.
 - 2.4. Благотворителна акция за събиране на учебни помагала за деца в нужда.
3. Поддържане на училищна интернет страница с активното участие на учениците;
 - 3.1. Периодични училищни мероприятия, посветени на различни международни, национални и училищни събития:
 - 22.09.2020г- Ден на независимостта на България;
 - 09.10. 2020г– Здравословно хранене;
 - 01.11.2020г – Ден на народните будители;
 - 25.12.2020г- Рождество Христово;
 - 19.02.2021г.- Обесването на Левски;
 - 3.03.2021г.- Освобождението от турско робство;
 - 22.03.2021г.- Световен ден на водата;
 - 22.04.2021г. - Световен ден на Земята;
 - 24.05.2021г.- Ден на славянската писменост и култура.
 - 3.2. Интернет страница на училището- информация за участие на учениците в различни изяви- конкурси, състезания, олимпиади, изложби и др.

4. Организирана научилищни празници, кампании и събития съобразно календарна световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;

4.1. Подкрепящи здравето:

25.09.2020г. - Европейски ден на спорта – учители по физическо възпитание и спорт;

01. 12.2020г. - Световен ден за Борбасрещу СПИН-ежегодни мероприятия – всички класни ръководители;

17. 05.2021г. - Национален ден на спорта – да се отбележи в часовете по ФВС по преценка на преподавателите по физическо възпитание и спорт;

31. 05. 2021г.- Световен ден без тютюнопушене – всички класни ръководители.

4.2 Подкрепящи толерантността:

16. 11. 2020г. Международен Ден на толерантността – беседа в ЧК, изработване на табла в часовете по изобразително изкуство и училищни мероприятия в ГЦДО.

25.02. 2021г. Световен ден за борба с тормоза в училище – мероприятия свързани с деня на розовата фланелка – всички класни ръководители и учители в ГЦДО.

4.3. Подкрепящи социалната чувствителност:

18. 11. 2020г. - Световен Ден в памет на жертвите от Пътнотранспортни произшествия – презентация и радиопредаване – всички класни ръководители и учители в ГЦДО.

4.4. Подкрепящи правата на човека:

02. 04.2021г. - Международен ден на Детската книга – класни ръководители;

24. 10. 2020г. - Международен Ден на ООН- презентация – Запознаване с правата на детето – Маникатова и учители в ГЦДО;

01. 06.2021г. - Международен ден на детето – инициативи от начален етап;

4.5. Подкрепящи опазването на околната среда:

22. 03.2021г. - Световен ден на водата – презентации на електронното табло – Веселинова, Щърбев, Кирянска и Баракова.

5. Организиране на беседи с медицинско лице на тема: Защита на населението от бедствия и аварии, Оказване на първа помощна пострадал. Превенция на СПИН. Превенция на зависимости – разговор и презентация – Маникатова,

Кирянска, Веселинова, Баракова и Величка Дончева.

8. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот;

V. ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНАТА СРЕДА В УЧИЛИЩЕТО.

1. Общи положения - в СУ „Св.Паисий Хилендарски” се обучават ученици от различна националност: роми и българи. На ниво училище и клас се организират дейности, свързани с успешното интегриране на ученици от малцинствените групи.

ДЕЙНОСТИ

I. ЧАС НА КЛАСА

ЧРЕЗЗАНИМАНИЯ, ДЕЙНОСТИ И ПРОЕКТИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ:

1. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие по 4 ч. от I до XII клас
2. Толерантност и интеркултурен диалог по 1ч. I,II,III,IV,VIII,IX,X,XI и XII клас и по 2ч. в V,VI и VII клас
3. Финансова и правна грамотност, вкл. и „Моето първо работно място“ по 2ч. в VIII,IX ,X,XI и 12 ч. в XII клас.
4. Военно обучение и защита на родината по 5ч. в IX и X
5. Безопасност на движението по пътищата в I-9ч.; в II,III, IV кл. по 6ч.; в V,VI и VII – 5ч. VIII,IX и X кл.- 4ч. XI и XII клас - 1ч.
6. Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ по 4ч. в I,II,III,IV; по 5ч. в V, VI, VII,VIII,IX ,X, а XI клас – 3ч. и XII клас- 3ч.
7. Превенция на насилието, справяне с гнева и сагресията; мирно решаване на конфликти по 1ч. I,II,III,IV и по 2ч. в V,VI,VII, VIII,IX ,X, XI и XII клас.
8. Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита по 1ч. I,II,III,IV и по 2ч. в V,VI,VII, VIII,IX, X, XI и XII клас.
9. Кариерно ориентиране по 1ч. в IV,VII и X
10. Превенция и противодействие на корупцията по 1ч. в V,VI,VII и по 2ч. в VIII,IX ,X, XI и XII клас.
11. Електронно управление и медийна грамотност по 1ч. в IV,V,VI,VII, IX ,X клас и 4ч. в XI клас.

• В остатъка от часове, предвидени за часа на класа, се осъществяват занимания и дейности, свързани сгражданското, здравето, екологичното и интеркултурното образование, за развитие на класакатообщност,заученическото самоуправление и др.

Съгласно одобрено от министъра на образованието и науката учебно съдържание по тематичнаобласт

„Безопасност на движението по пътищата" в детскитеградини се провеждат педагогически ситуации пообразователни направления „Околен свят" и „Конструирание и технологии" с минимален годишенбройсъответно за:третавъзрастовагрупа – бч.ичетвъртавъзрастовагрупа – 7ч.

II. УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ

1. Утвърждаване дейността на ученическиясъветкато форма на демократичнотоучилищно самоуправление.

2. В състава на ученическиясъветвлизатпредседателите на паралелките от V до XII клас.

Правила на паралелка

1. Ученическият съветиматричленноръководство, което се избира с гласуване за всяка учебна година.

2. Редовни заседания на УС се провеждатвсякапървасряда от месеца в кабинета на педагогическиятсъветник.

3. Ученическиятсъветразработвагодишен план,съобразен с годишния план на училището.

4. Представители на ученическиятсъветимат право да взимат участие в педагогически съвети и в заседания на обществениясъвет в училище.

IV.ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ В ГРУПИТЕ ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ

1. Наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на заниманията по интереси.
2. Провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми и възникнали конфликт; спазване на здравно-хигиенни норми и изисквания от учениците.
3. Грижа за опазване здравето и живота на учениците.
4. Дидактически игри - образователни и развиващи.
5. Народни традиции, обичаи и празници.
6. Безопасност на движението по пътищата.
7. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие.
8. Приложни дейности за изготвяне на подходяща украса за празниците.

СФОРМИРАНЕ НА ГРУПИ ЗА ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРЕСИ

Музикално-певческа група – II – VII клас

Танци – V- IX клас

Две групи за обучение по БЕЛ I – V клас

Група по спорт - V – VII клас

СФОРМИРАНЕ НА ГРУПИ ПО ОБУЧИТЕЛНИ ЗАТРУДНЕНИЯ

Подготвителна група-

Български език и литература – I клас

Български език и литература – II клас

Български език и литература – III клас

Български език и литература – IV клас

Български език и литература – V - VII клас

Български език и литература – VIII - X клас

Английски език – IV - VIII клас

Математика - II – VII клас

VI. ИНТЕГРИРАНО ОБУЧЕНИЕ ПО УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

ЦЕЛИ:

1. Повишаване на качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации.
2. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

ФОРМИ:

1. В процеса на придобиване на общообразователна подготовка по отделни учебни предмети - биология и здравно образование, история и цивилизация, география и икономика.
2. Интегрирано чрез ориентиране на обучението по общообразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности.
3. Чрез добри практики – интердисциплинарни уроци
 - Интердисциплинарен урок по Човека и обществото в IV клас „Хората еднакви и различни”
 - Урок по БЕЛ в V клас „Възкресение Христово”
 - „Живите български традиции“ - урок в VII клас с прилагане на изследователски подход
 - „Да преоткрием българското“ – съвместна работа с родители
 - Урок по английски език "Кой, къде, какъв език говори?"

- Най - големият урок в света по инициатива на УНИЦЕФ за «Чиста околна среда» 9-6-7сб. ЦДО група
- „Зеленото богатство на планетата” урок в VII клас

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Участие на всички заинтересовани страни в училищния живот;
- Усвоени знания и повишена информираност за права, задължения и отговорности на гражданина;
- Повишена здравна култура на учениците;
- Повишен степен на гражданското възпитание у подрастващите и изграждане на толерантни отношения;
- Нисък степен на проява на агресия;
- Предотвратени конфликти и междуличностни отношения;
- Изградена позитивна психологическа среда;

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Настоящата програма за гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование на учениците в СУ „Св. Паисий Хилендарски” с. Микрево е изготвена на основание Стандарт за гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование.

Приета е с решение на Педагогическия съвет с Протокол №14/14.09.2020г. И е утвърдена със заповед №РД – 06 – 4/15.09.2020г. на директора на СУ „Св. Паисий Хилендарски” с. Микрево.

ДИРЕКТОР: /п/
/Лиляна Велкова/