

СУ „Св. Паисий Хилендарски” с. Микрево, общ. Струмьяни, обл. Благоевград  
Ул. „Поп Иван” №1 Е – mail: [sou\\_mikrevo@abv.bg](mailto:sou_mikrevo@abv.bg)

УТВЪРЖДАВАМ:  
ДИРЕКТОР/ Лиляна Велкова/



**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА**  
**ЗА**  
**ИЗВЪНКЛАСНА ДЕЙНОСТ „ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ“**  
**ПО НАРЕДБА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА**

**ПРОГРАМАТА Е ПРИЕТА НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ**

ПРОТОКОЛ № 2/04.10.2019 г.

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Училищната програма за изпълнение на дейностите, свързани със заниманията по интереси за учебната 2019/2020 година е разработена на основание чл.21д, ал.2 от Наредбата за приобщаващото образование, приета с Постановление № 232 на Министерския съвет от 2017 г. (ДВ, бр. 86 от 2017 г.), изм. с Постановление № 289 от 12 декември 2018 г.

В условията на съвременното информационно общество, за което е характерна пазарна икономика, базирана на знанието, образованието играе ключова роля за развитието на обществото. В тази връзка ролята, която училищното образование играе в индивидуален и национален план, налага поставянето на следните цели по отношение осъществяването на извънкласна дейност „Занимания по интереси“:

1. Осигуряване на условия за повишаване качеството на образованието в т.нар. STEM направления;
2. Предоставяне на възможности учениците да подобрят своята професионална подготовка преди навлизане на пазара на труда – кариерно ориентиране, натрупване на практически опит и умения за реализация в реални условия;
3. Подобряване качеството на усвояваните от учениците в часовете по Задължителна, Задължителноизбираема и Разширена подготовка знания, умения и компетентности, които ще им дадат възможност да продължат своето образование през „целия живот“, да бъдат конкурентноспособни спрямо своите връстници, да се реализират успешно на пазара на труда, да бъдат активни граждани в глобалния свят;
4. Учениците да развият своя „човешки капитал“ – двигателят на обществото и националната икономика;
5. „Да се научим да знаем“ – усъвършенстване на знанията и уменията за учене;
6. „Да се научим да правим“ – акцент върху професионалната подготовка и прилагането на наученото на практика; подобряване на уменията за работа в екип;
7. „Да се научим да живеем заедно“ – формиране на умения за сътрудничество, толерантност, разбиране на другите и решаване на конфликти;
8. „Да се научим да бъдем“ – създаване на възможности за цялостно развитие на личност, която знае как да формира и отстоява собствените си идеи и позиции;
9. Активно включване на родителите в хода на постигането на описаните цели.

## **II. МЕХАНИЗЪМ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА ИЗВЪНКЛАСНАТА ДЕЙНОСТ „ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ“:**

1. Дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в направленията: „Дигитална креативност“, „Технологии“, „Математика“, „Природни науки“, „Спорт“:
  - Запознаване на учениците и техните родители с целите на занимания по интереси в направленията: „Дигитална креативност“, „Технологии“, „Математика“, „Природни науки“, „Спорт“
  - Разясняване от класните ръководители в часа на класа на т.нар. STEM направления, както и целите и приоритетите на заниманията по интереси.
  
2. Анкетиране на учениците за идентифициране на техните желания за включване в извънкласни занимания по интереси чрез разработена от училището анкетна карта, съдържаща индикатори за отчитане на индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика, неговия минал опит в занимания по интереси, съответствието между потребностите и желанията на ученика, регистрираните предложения в информационната система и възможностите и спецификата на училището; декларация за информирано съгласие от родителите.

## **III. ТЕМАТИЧНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020г.:**

1. Дигитална креативност;
2. Природни науки;
3. Технологии;
4. Изкуства и култура;
5. Математика;
6. Кариерно развитие
7. Спорт
8. Гражданско образование

#### IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗЯВА НА УЧЕНИЦИТЕ, ВКЛЮЧЕНИ В ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ:

- организиране на публични изяви на участниците в клубовете и в групите по интереси пред съученици, учители, родители;
- участие в конкурси, състезания, фестивали;
- популяризиране на постиженията на учениците, чрез отразяване в сайта на училището и в медийното пространство.

#### V. ГРУПИ И РЪКОВОДИТЕЛИ:

№	Клуб/група	направление	подобласт	ръководител	Брой ученици	клас	Брой часове
1	Религия	Гражданско образование	Институционални знания и култура	Николина Янева	10	2	60
2	Клуб „Веселите музиканти”	Изкуство и култура	Сценични и танцови и изкуства	Кирил Гегов	15	1-4	60
3	Клуб „Сръчни ръчички”	Изкуство и култура	Изящни изкуства	Весела Тасева	15	1	60
4	„Чудният свят на математиката”	Математика	Математическа логика	Милена Дамянова	10	4	60
5	Клуб „Краезнание”	Гражданско образование	Институционални знания и култура	Снежана Ташева	15	3	60
6	Клуб „С грижа за природата”	Екологично образование и здравословен начин на живот	Екология	Елисавета Кирянска	15	6-7	60

## **VI. Очаквани резултати**

- Усъвършенстване на заниманията по интереси, като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието.
- Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.
- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес
- Осигуряване на достъп и насърчаване на учениците към разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.
- Подпомагане родителите, настойниците и близките на учениците в обучението и възпитанието на децата
- Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип.
- Ангажиране на свободното време на учениците, чрез осигуряване на благоприятни условия за отдих и учебни занимания и стимулиране на творческото им развитие.

## **VII. Ръководители на групи**

Ръководители на групите за занимания по интереси са педагогически специалисти, които притежават професионална квалификация в областта на съответното занимание.

Допълнителни задължения и отговорности на ръководителя на клуба/ групата във връзка с реализиране на заниманията по интереси:

1. Проучва мнението на учениците чрез анкета, която е изготвена от директора на училището. Анкетата съдържа индикатори за отчитане на:
  - 1.1. Индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика;
  - 1.2. Миналия опит на ученика в занимания по интереси;
  - 1.3. Съответствието между потребностите и желанията на ученика, регистрираните предложения в информационната система и възможностите и спецификата на училището.

2. Организира подаването на заявления от родителите на учениците, с изразено информирано съгласие на родителя за участието на съответния ученик.
3. Изготвя тематична програма за работа с клуба или групата по съответната тематична област, която съдържа: цели, очаквани резултати, теми, годишен брой часове, времеви график - дата, място на провеждане, начален час, брой часове.  
Програмата трябва да включва занимания по интереси минимум два часа седмично. В програмата включват и две публични изяви на учениците от клуба/групата, както и организирано пътуване с образователна и развлекателна цел извън населеното място. Програмата се утвърждава от директора.
4. Разработва и води цялостната документация на клуба/групата - тематична програма, дневник на клуба/групата.
5. Планира и заявява необходимите за работата на клуба или групата материали, консумативи и електронни продукти в рамките на определения бюджет.
6. При отсъствието на ръководителя на клуба/групата повече от три часа времеви график за занимания по интереси се актуализира при възможност, като се запазва общият брой часове за дейността.
7. Ръководителят на клуб или група отразява отсъствията на учениците в дневника на клуба или групата и го оформя като отсъствие по уважителни причини или по неуважителни причини съгласно представения от ученика документ.
8. Ръководителите съвместно с родителите и/или с външни юридически лица организира най-малко два пъти годишно публични изяви на учениците, участници в групите за занимания по интереси, които включват концерти, тържества, състезания, изложби, конкурси и други, за популяризиране на индивидуалните и/или груповите постижения, способностите на учениците и творческите резултати.
9. При необходимост организират съвместни дейности с родителите/настойниците-родителска среща, индивидуална среща, дискуссионни срещи, анкетно проучване, изява на учениците и други.
10. Носят отговорност за осигуряване безопасността на учениците, включени в клуба или групата за занимания по интереси, за опазване на живота и здравето им по време на реализиране на планираните дейности или изяви. Провеждат инструктаж за правилата на работа и поведение.
11. След приключване на заниманията за учебната година, изготвят изисканите справки, доклади, отчети и други на ниво училище. Предават дневниците на клуба/групата, след приключване на заниманията, както и приложените към него/нея документи на директора на училището.