



Съфинансирано от Европейския съюз

МЕТОДОЛОГИЯ ЗА ВНЕДРЯВАНЕ НА ИНОВАТИВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ МЕТОДИ В УЧЕБНИЯ ПЛАН

Организация бенефициент:

СУ „Св. Паисий Хилендарски“ с. Микрево

Номер на проекта / договора:

Проект № 2025-1-BG01-KA121-SCH-000334837

Период на изпълнение:

2025 – 2026 г.

Профил на мобилностите:

Професионално развитие на педагогическия персонал (Учители)

1. Концептуална рамка и цели

Настоящата методология е разработена като специализиран инструмент за планирано, структурирано и устойчиво интегриране на придобития европейски опит в учебния план на институцията. Тъй като мобилностите по проекта са насочени изцяло към обучение и професионално развитие на педагогическия персонал (учители), основната цел е трансформирането на теоретичните знания и иновативните практики, усвоени по време на международните структурирани курсове и дейности тип „job shadowing“, в реални образователни методи в българската класна стая.

Важно изискване за съответствие: Тъй като проектът не включва мобилност на ученици, фокусът на методологията пада изцяло върху трансфера на иновации от обучените учители към учебния процес чрез актуализиране на годишните тематични разпределения, провеждане на открити уроци и въвеждане на нови междупредметни връзки. Забележка: На следващия етап на акредитирания проект включваме и ученици.

2. Етапи на внедряване на иновативните методи

- **Етап 1: Десеминация и споделяне на опита (Първите 2-4 седмици след мобилността)** – Провеждане на вътрешнометодически сбирки и представяне на придобитите знания пред методическите объединения. Презентация на Педагогически съвет.
- **Етап 2: Адаптиране към учебните програми (Преди началото на учебния срок/година)** – Преглед на държавните образователни стандарти (ДОС) и адаптиране на учебните единици. Включване на новите методи в Годишните тематични разпределения на учителите.
- **Етап 3: Практическо пилотиране (В рамките на учебния срок)** – Провеждане на иновативни и открити уроци, прилагане на проектно-базирано обучение (PBL), STEM/STEAM подходи, дигитални инструменти (Kahoot, Canva, Mentimeter) и интердисциплинарни връзки.
- **Етап 4: Мониторинг и оценка на въздействието (В края на учебната година)** – Анализ на резултатите чрез анкети за обратна връзка от учениците, оценка на мотивацията им и измерване на напредъка в техните образователни и социални умения.

3. Матрица за трансфер на иновации по предмети

По-долу е представена оперативната рамка, по която обучените учители прилагат заимствания европейски опит. Таблицата съдържа примерни педагогически направления, които следва да се конкретизират спрямо спецификата на Вашите курсове:

Придобита европейска иновация / Метод	Целеви предмети / Класове	Конкретни иновативни дейности в клас	Инструменти за измерване на резултата
Проектно-базирано обучение (Project-Based Learning) и STEAM	Природни науки, Математика, Технологии (5-10 клас)	Разработване на междупредметни проекти (напр. Екология и Статистика). Учениците създават реални макети и дигитални изследвания.	Критериални матрици (Рубрики) за оценка на проекти; Портфолио на ученика.
Геймификация и ИКТ инструменти в класната стая	Хуманитарни предмети, Чужди езици (1-12 клас)	Интегриране на образователни платформи за интерактивни куизове, виртуални дъски за съвместна работа и игрови елементи за повишаване на ангажираността.	Тестове в реално време с дигитална статистика; Анкети за мотивация на учениците.
Методи за приобщаващо образование и	Всички предмети, Час на	Прилагане на техники за управление на	Дневник на класа; Наблюдение на

Емоционална
интелигентност

класа (1-12 клас)

конфликти, изграждане
на емпатия и екипно
взаимодействие чрез
ролеви игри и методи за
групова динамика.

поведенческите
промени; Обратна връзка
от родители.

4. Индикатори за устойчивост

За осигуряване на дългосрочен ефект от внедрената методология, институцията следи следните качествени и количествени индикатори:

- Процент на учителите от състава, внедрили успешно поне един нов метод в рамките на годината (Цел: >80% от участвалите);
- Брой проведени открити педагогически практики и съвместни уроци пред колеги от региона/страната;
- Повишен интерес и успех на учениците в съответните предметни области, изразен чрез участие в олимпиади и конкурси;
- Устойчивост на учебните материали – създаване на споделена дигитална банка (папка) с урочни планове и ресурси.

Изготвил:

/Координатор на проекта/

Утвърдил:

/Директор на институцията/

Дата: 10.12.2025 г.